

**ALGARVE:
DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NO HORIZONTE 2030**

2023: ANO EUROPEU DAS COMPETÊNCIAS

ENCONTRO DE TRABALHO
LOCAL: SALÃO NOBRE DOS PAÇOS DO CONCELHO DE ALBUFEIRA

01 DE FEVEREIRO DE 2023 | 14H30

Desafios da Educação no Horizonte 2030

Territórios Educativos de Intervenção Prioritária. Resultados e perspetivas futuras.



**Albufeira
1 fevereiro 2023**

Políticas de Educação Inclusiva

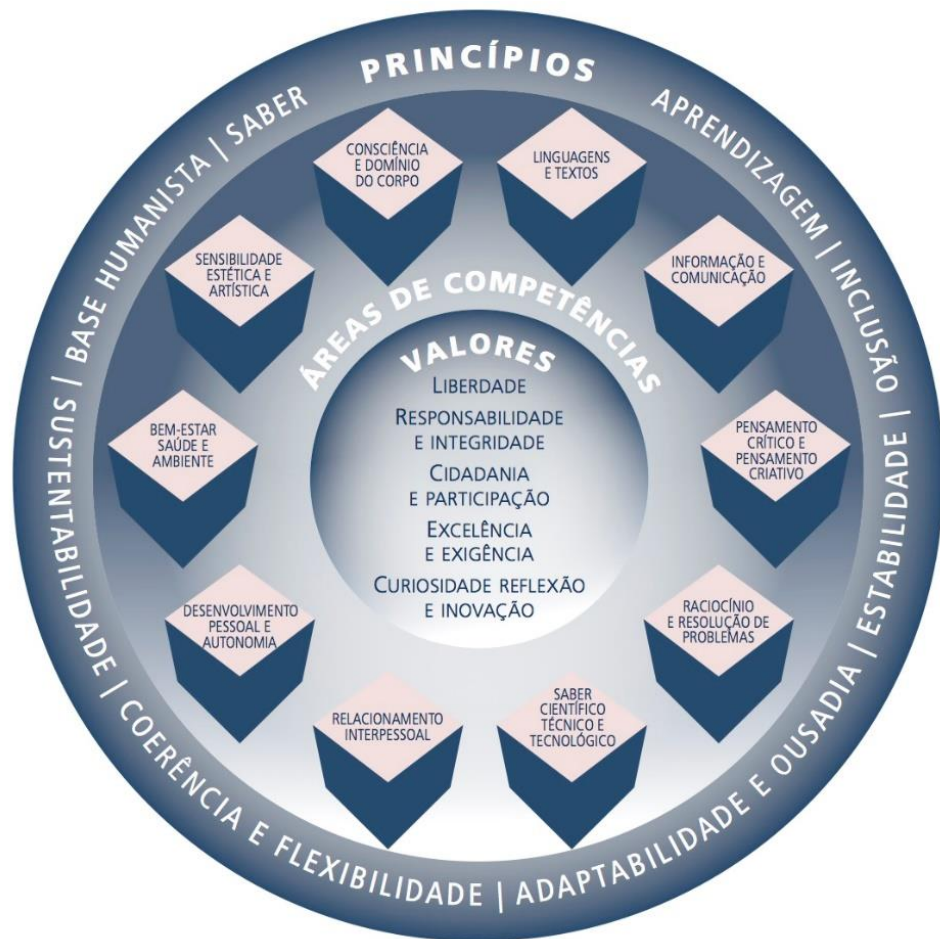


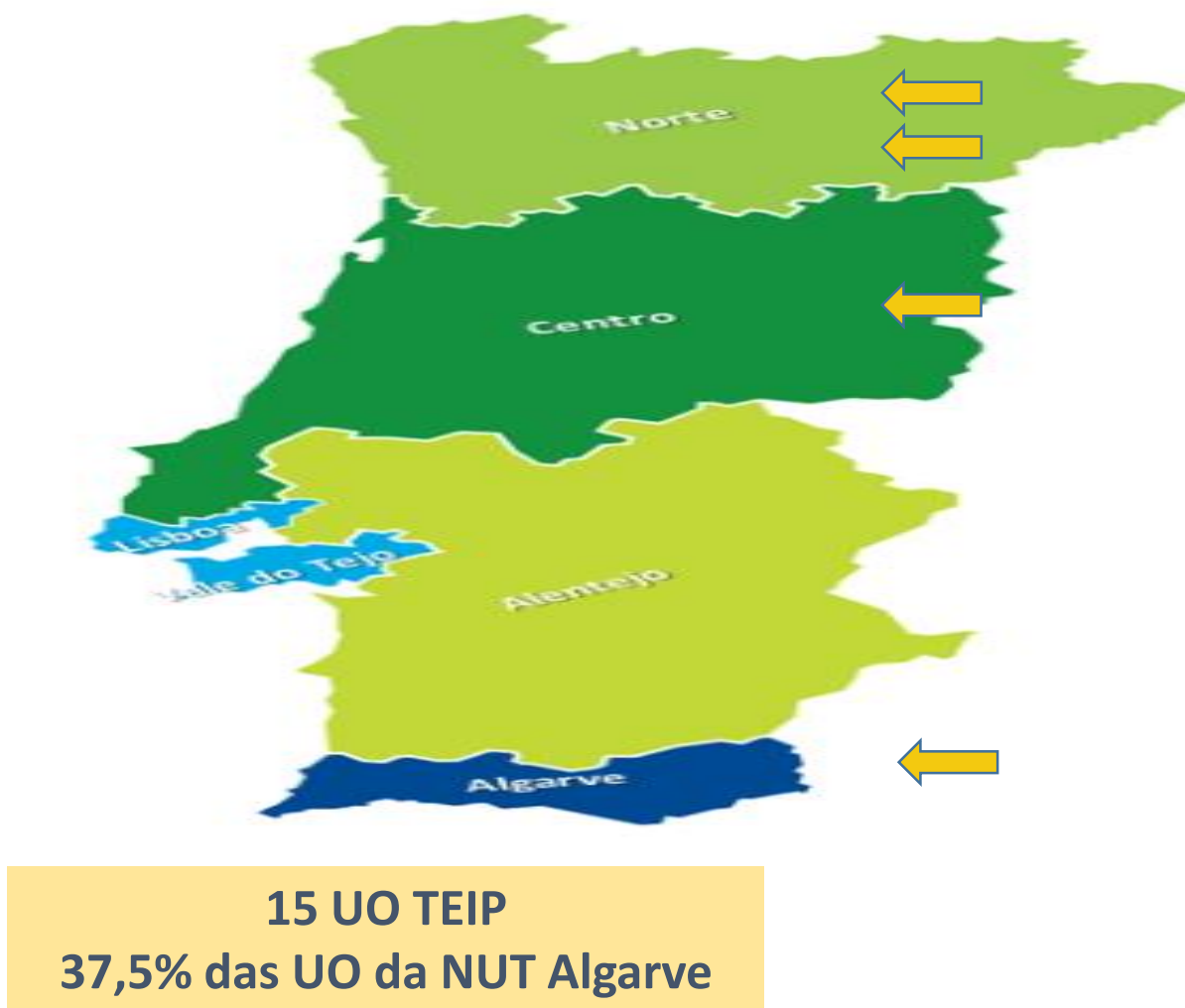
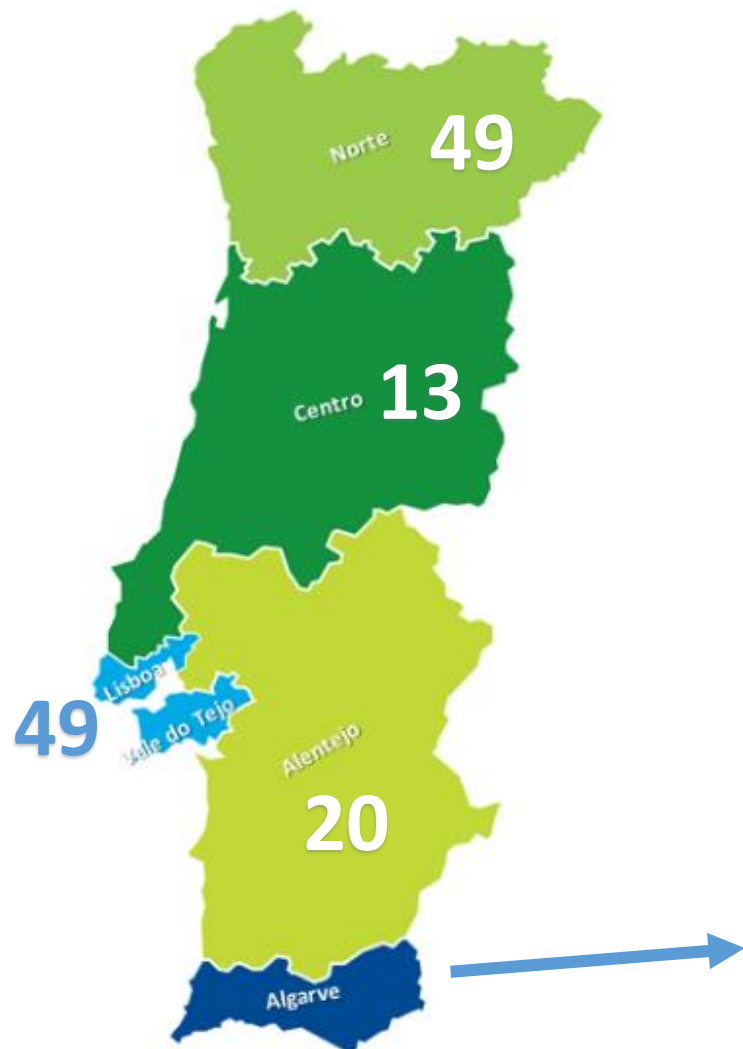
Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (2017)
- Estratégia nacional de Educação para a Cidadania (2017)
- DL 54 / 2018
- DL 55 / 2018
- Aprendizagens Essenciais
- Promoção do Sucesso Escolar

“O **compromisso** com a construção de uma **escola inclusiva**, uma escola na qual **todos os alunos têm oportunidade de realizar aprendizagens significativas** e na qual **todos são respeitados e valorizados**, uma escola que **corrige assimetrias** e que **desenvolve ao máximo o potencial de cada aluno**, é um desígnio nacional e um **desafio para o qual estamos TODOS convocados.**” João Costa, Secretário de Estado da Educação *in* Manual de Apoio à prática

Rede TEIP – 2022/2023

146 UO
18% das UO



15 UO TEIP
37,5% das UO da NUT Algarve

Programa TEIP – Linhas Orientadoras

OBJETIVOS

Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem e garantir a inclusão de todos os alunos

Prevenir o abandono escolar, o absentismo e a indisciplina

Fortalecer a relação entre a escola, famílias e a comunidade

EIXOS DE INTERVENÇÃO

Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas

Gestão Curricular

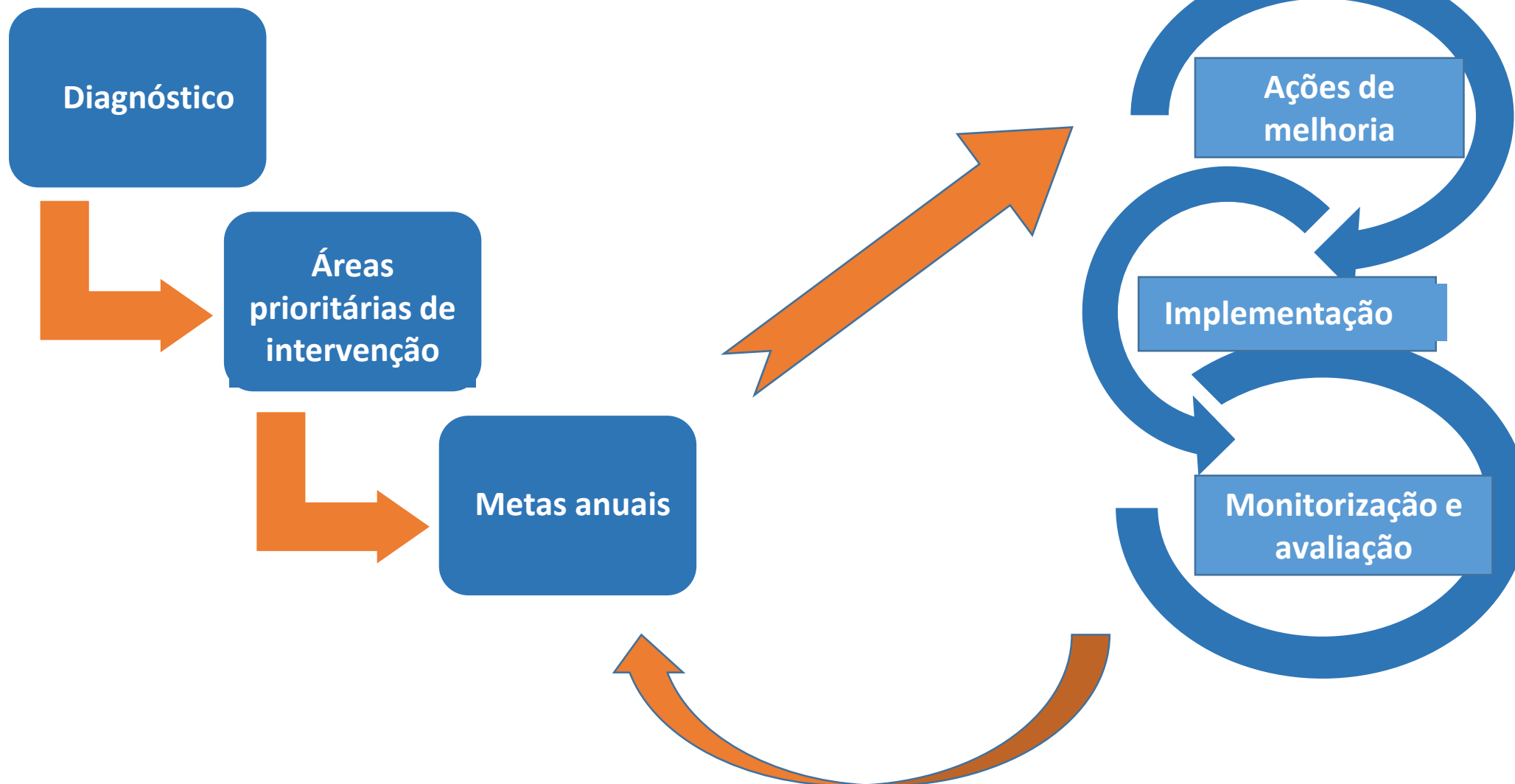
Parcerias e Comunidade

Implementação de Planos Plurianuais de Melhoria (PPM 2018-2021, com prorrogação através de apresentação de adenda para 21-22 e 22-23)

TEIP | Plano Plurianual de Melhoria

Inclusão | Sucesso | Qualidade

(Perfil dos Alunos | Decretos-leis n.º 54 e 55/2018)



Apoio e acompanhamento Às escolas



relatórios semestrais
e anuais


Recolha de dados de acordo com os indicadores globais definidos.

Objetivo: fomentar a reflexão interna, reajustes de estratégias e realocação de recursos.



acompanhamento de
proximidade reuniões
individuais com escolas

A equipa TEIP apoia e proporciona um contacto presencial com as escolas de forma a incentivar os processos de reflexão conducentes aos necessários ajustes às ações de melhoria com o objetivo de cumprimento das metas estabelecidas e da melhoria contínua do processo educativo.



Projetos específicos de apoio a
contextos de grande
diversidade social como
ferramentas de inclusão e
melhor aprendizagem

Comunidades de Aprendizagem- Includ-Ed

Algarve - 3 UO TEIP

Academia Digital para Pais

Algarve - 7 UO TEIP

Escolas Ubuntu

Algarve - 5 UO TEIP

Programa TEIP – Indicadores globais

AVALIAÇÃO INTERNA

- Taxa de insucesso escolar
- Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas
- Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior
- Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas

AVALIAÇÃO EXTERNA

- Taxa de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames
- Classificação média nas provas finais/exames

CLIMA DE SALA DE AULA

- Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências

ABANDONO E ABSENTISMO

- Taxa de interrupção precoce do percurso escolar
- Média de faltas injustificadas por aluno

PARCEIROS, COMUNIDADE E CLIMA DE ESCOLA

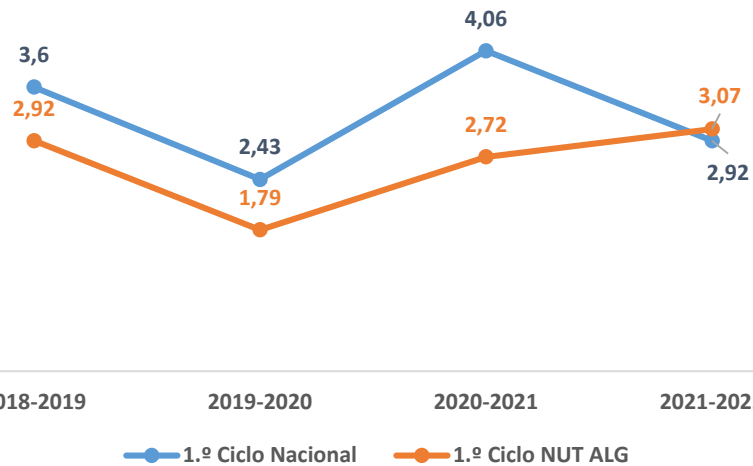
- Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola
- Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas
- Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola
- Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO
- Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos
- Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo

Programa TEIP – Evolução Nacional - Taxa de insucesso escolar

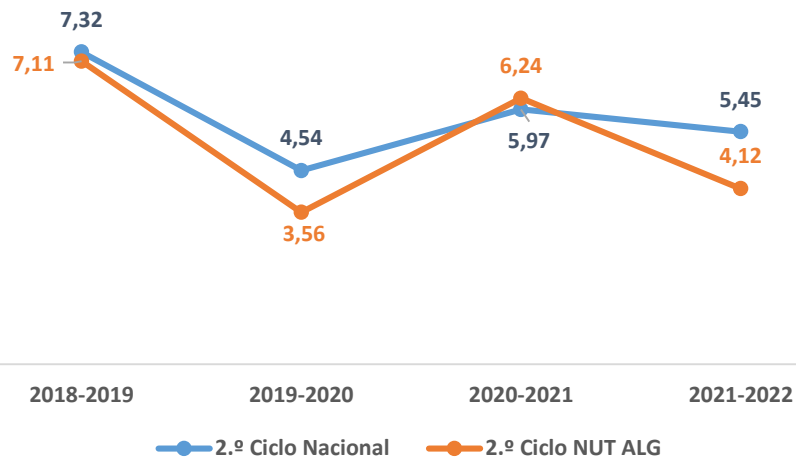
CONCELHO	NOME DO AGRUPAMENTO
Albufeira	Agrupamento de Escolas de Albufeira
Aljezur	Agrupamento de Escolas de Aljezur
Lagoa	Agrupamento de Escolas Rio Arade, Lagoa
Lagos	Agrupamento de Escolas Júlio Dantas, Lagos
Loulé	Agrupamento de Escolas D. Dinis, Loulé
Loulé	Agrupamento de Escolas Dr ^a Laura Ayres, Loulé
Loulé	Agrupamento de Escolas de Almancil, Loulé
Loulé	Agrupamento de Escolas Padre João Coelho Cabanita, Loulé
Olhão	Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira, Olhão
Olhão	Agrupamento de Escolas Dr. Alberto Iria, Olhão
Olhão	Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Fernandes Lopes, Olhão
Olhão	Agrupamento de Escolas João da Rosa, Olhão
Portimão	Agrupamento de Escolas Eng. Nuno Mergulhão, Portimão
Vila do Bispo	Agrupamento de Escolas de Vila do Bispo
Vila Real de Santo António	Agrupamento de Escolas D. José I, Vila Real de Santo António

Programa TEIP –Taxa de Insucesso Escolar – Nacional vs NUT Algarve

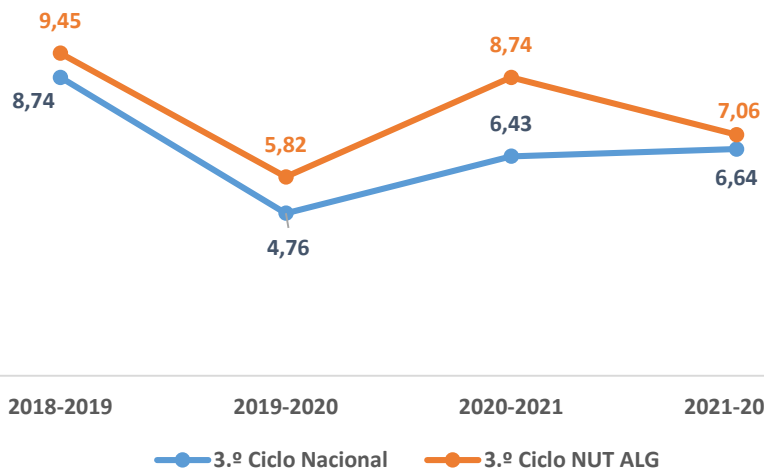
Taxa de Insucesso Escolar - 1.º Ciclo



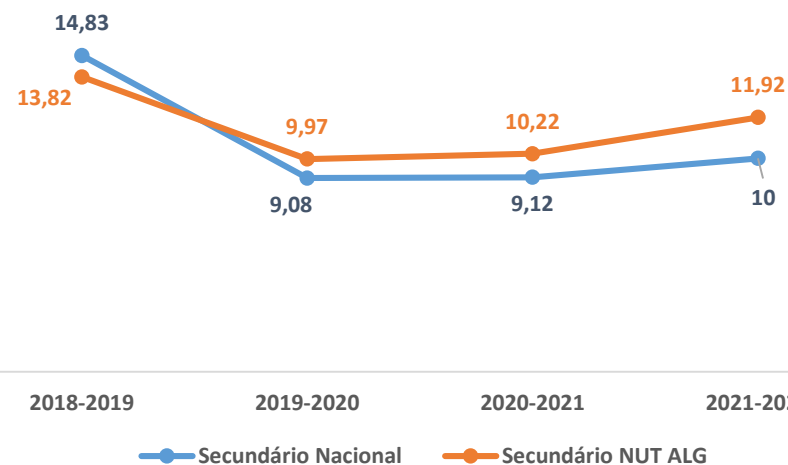
Taxa de Insucesso Escolar - 2.º Ciclo



Taxa de Insucesso Escolar - 3.º Ciclo



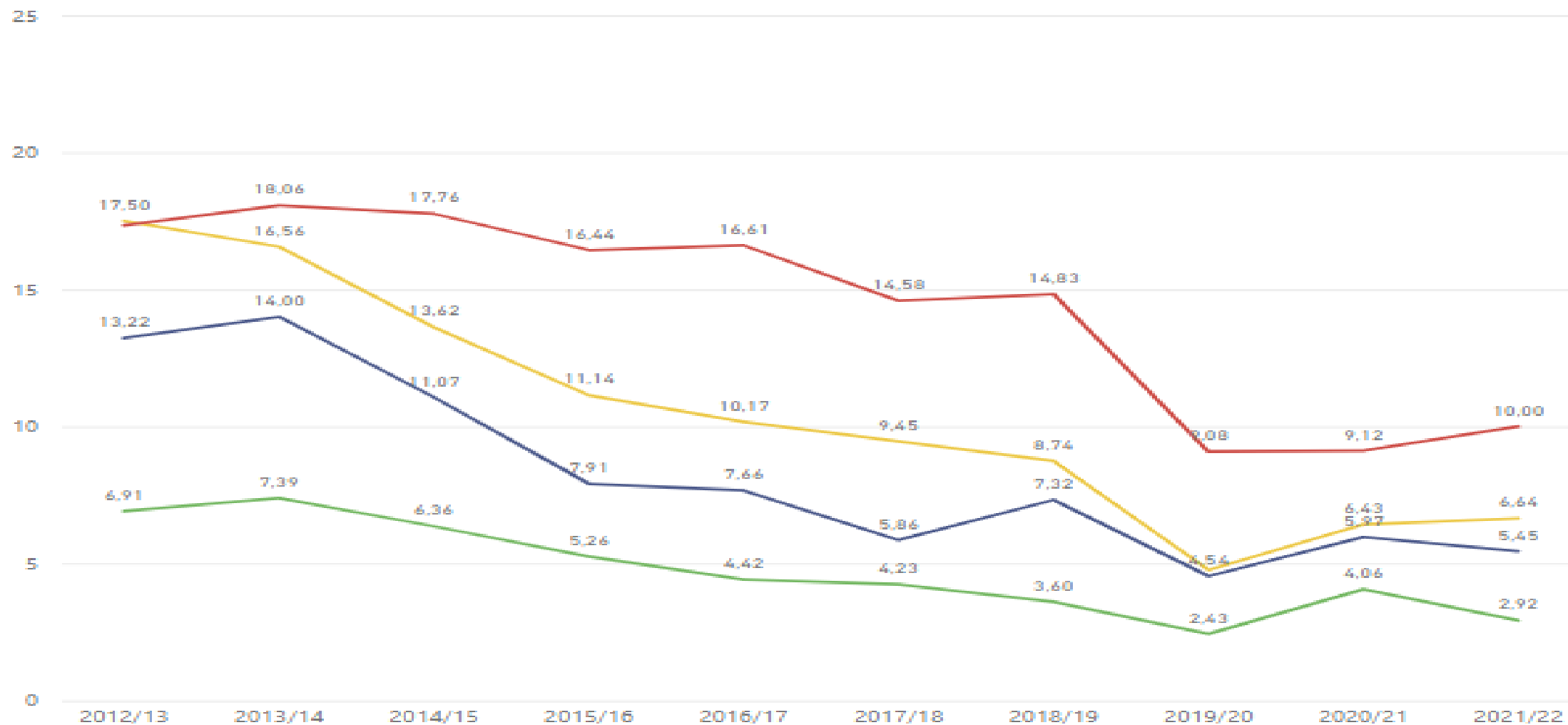
Taxa de Insucesso Escolar - E. S.



Programa TEIP – Evolução Nacional

Taxa de classificação positiva a todas as disciplinas

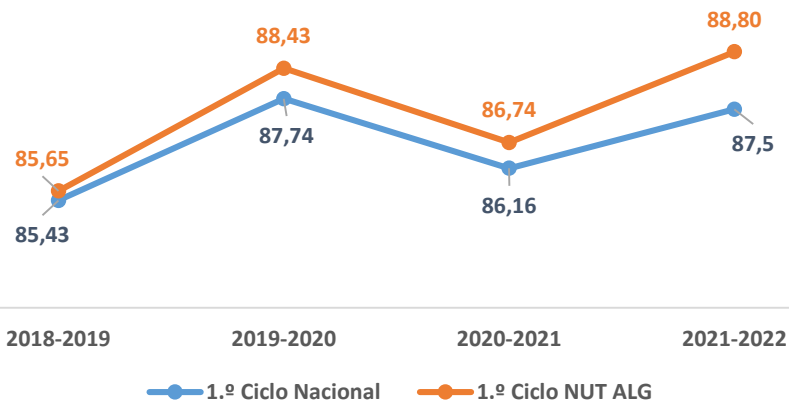
Nível ● 1.º Ciclo ● 2.º Ciclo ● 3.º Ciclo ● Secundário



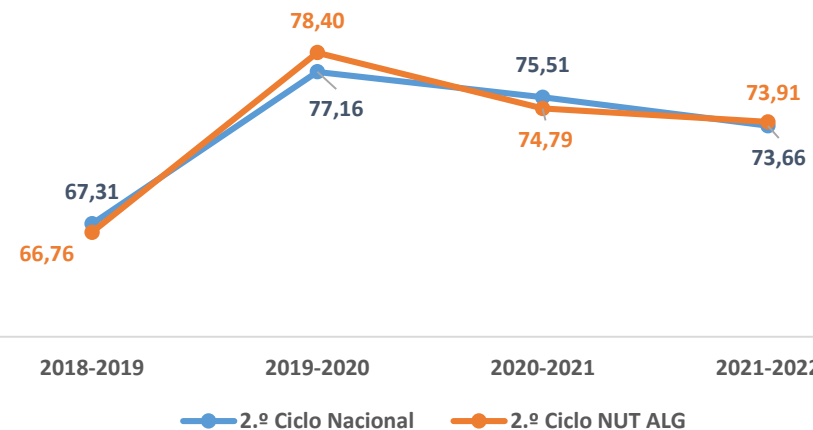
Programa TEIP – Nacional vs NUT Algarve

Taxa de classificação positiva a todas as disciplinas

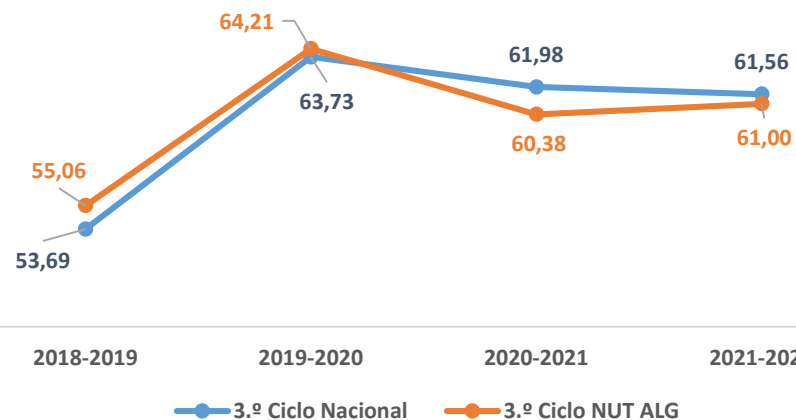
Taxa de Classificação Positiva a todas as Disciplinas - 1.º Ciclo



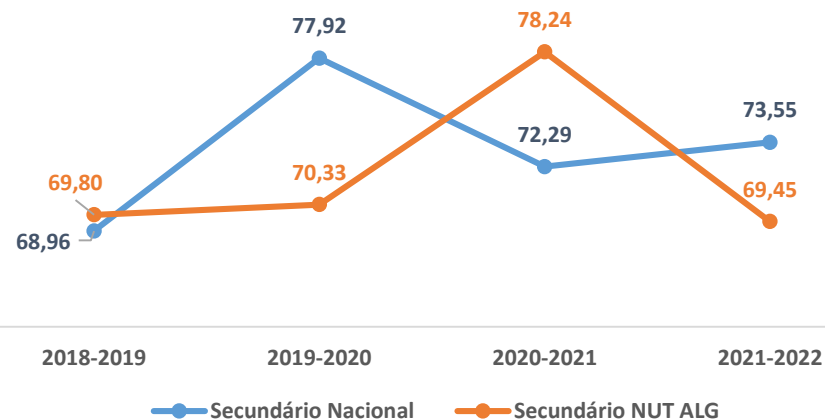
Taxa de Classificação Positiva a todas as Disciplinas - 2.º Ciclo



Taxa de Classificação Positiva a todas as Disciplinas - 3.º Ciclo



Taxa de Classificação Positiva a todas as Disciplinas - Ensino Secundário

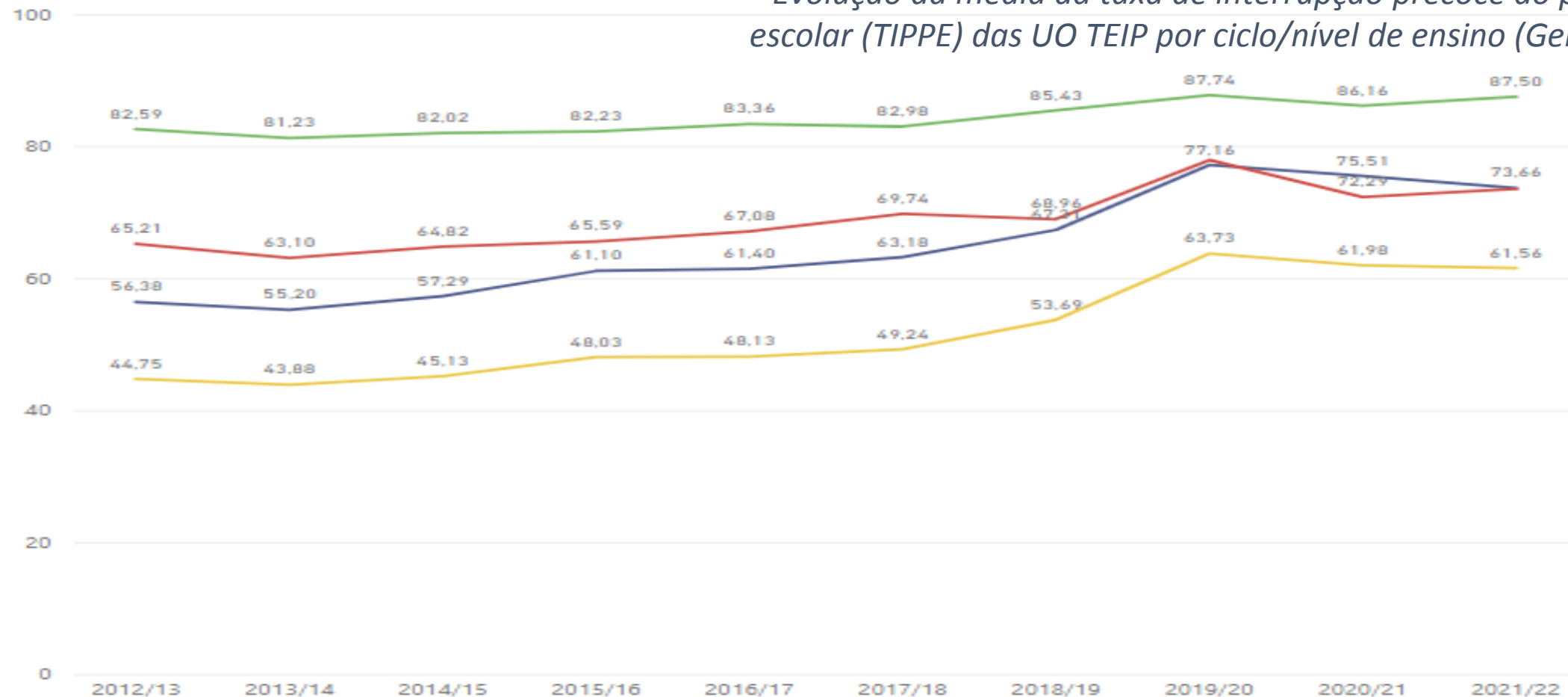


Programa TEIP – Evolução Nacional

Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)

Nível ● 1.º Ciclo ● 2.º Ciclo ● 3.º Ciclo ● Secundário

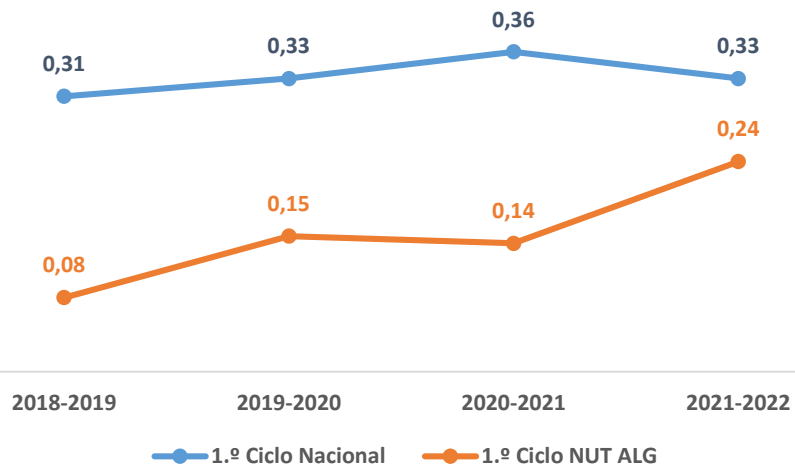
Evolução da média da taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) das UO TEIP por ciclo/nível de ensino (Geral e CCH)



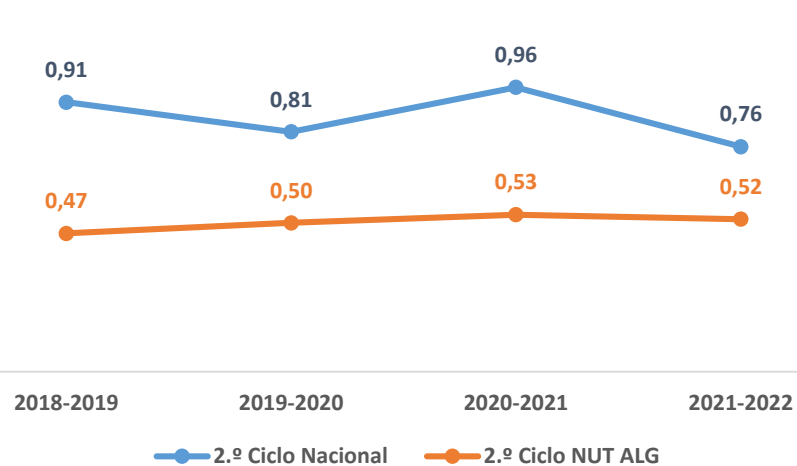
Programa TEIP – Nacional vs NUT Algarve

Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)

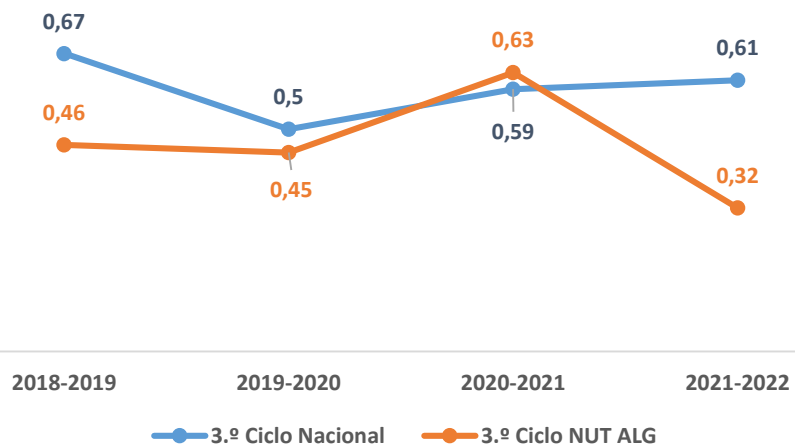
TIPPE - 1.º Ciclo



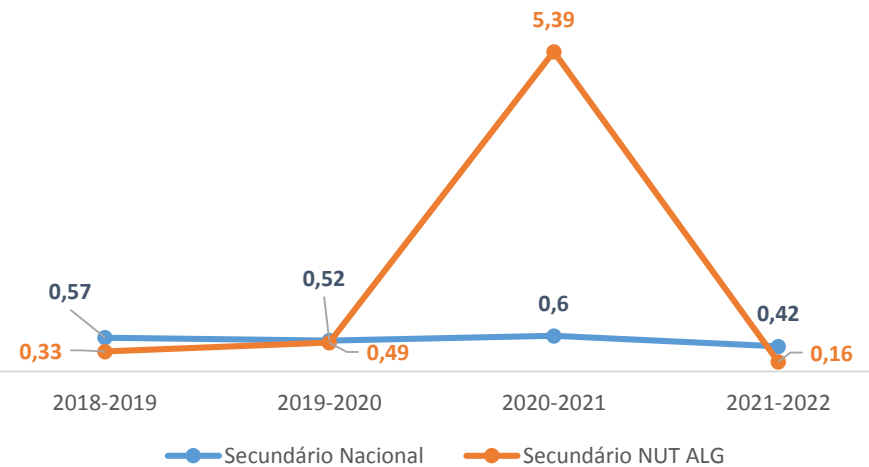
TIPPE - 2.º Ciclo



TIPPE - 3.º Ciclo



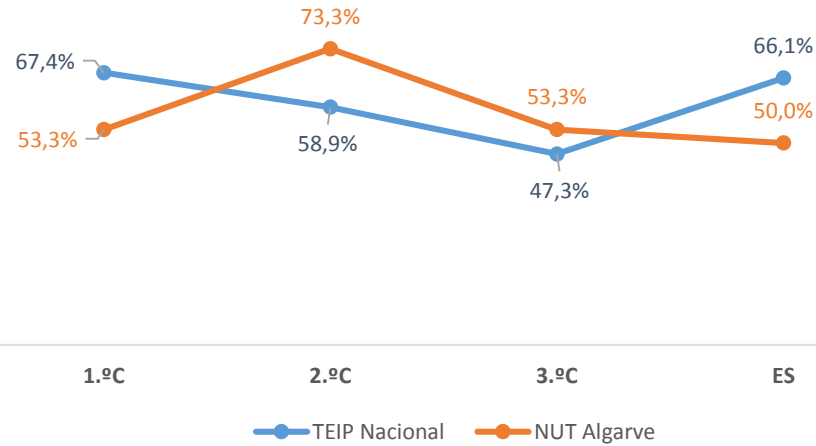
TIPPE - Ensino Secundário



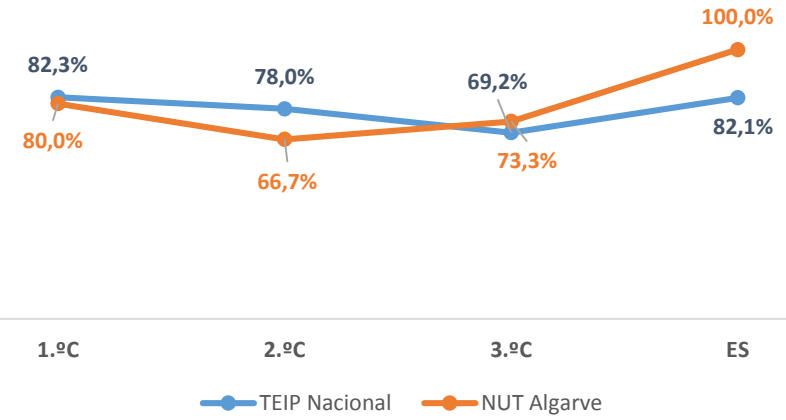
Programa TEIP – Nacional vs NUT Algarve

Grau de cumprimento das metas 2021-2022

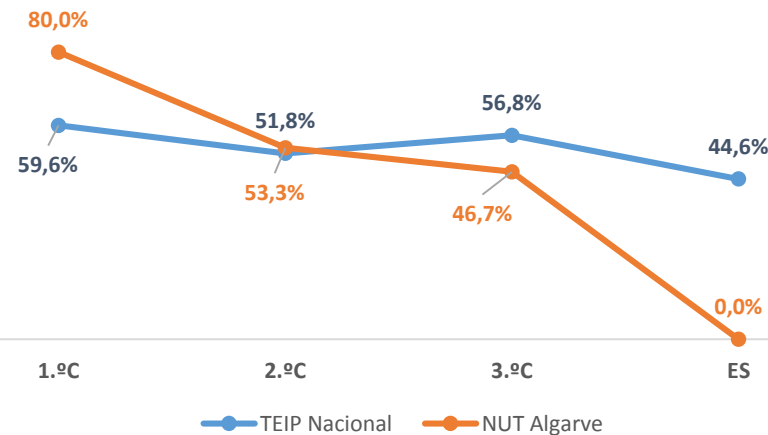
Grau de cumprimento das metas 2021-2022
Taxa de Insucesso Escolar



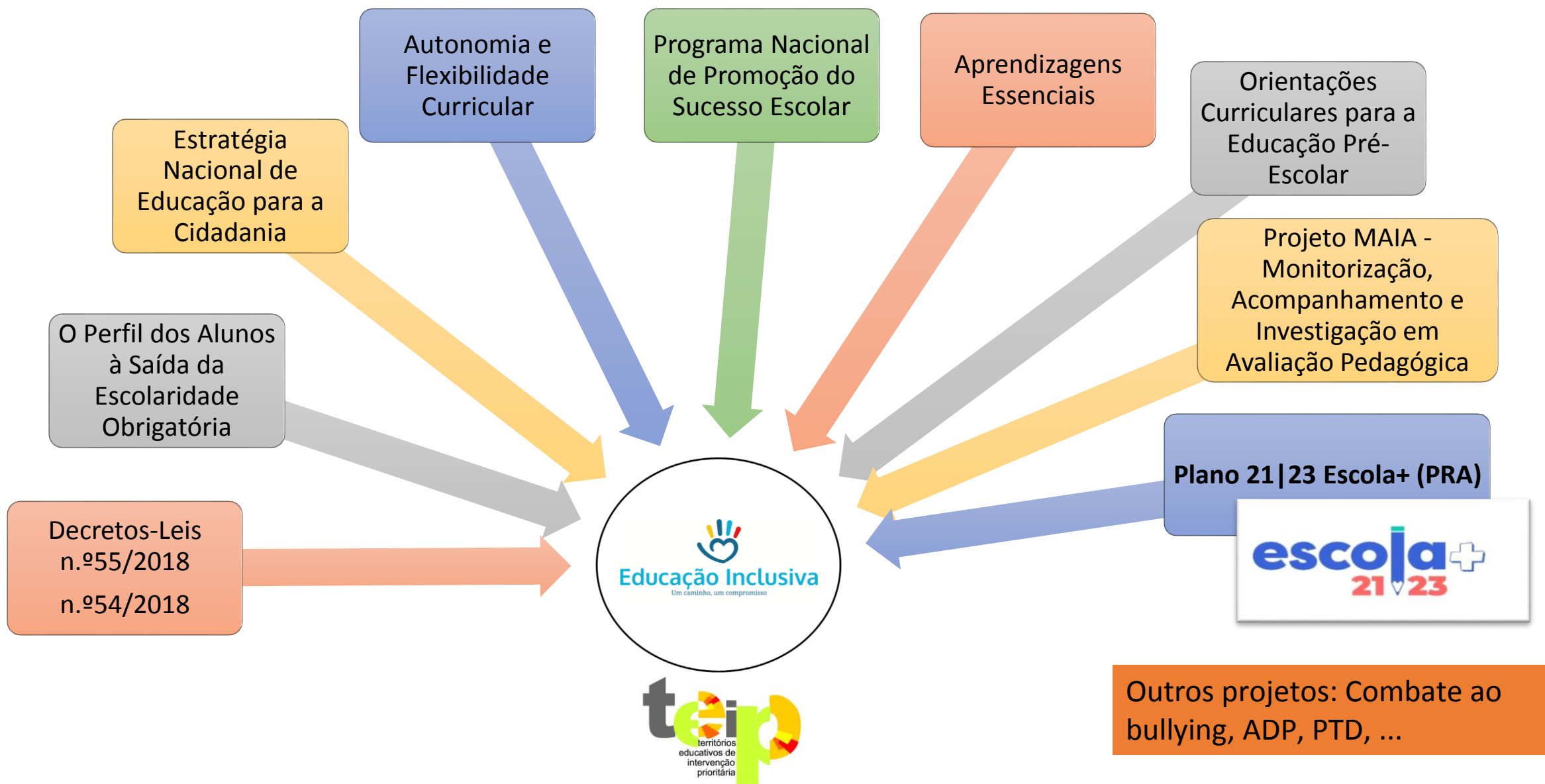
Grau de cumprimento das metas 2021-2022
TIPPE



Grau de cumprimento das metas 2021-2022
Taxa de Classificação Positiva a todas as Disciplinas



Promoção do Sucesso Educativo nas TEIP



Programa TEIP – FUTURO

- ✓ As escolas TEIP beneficiam de **recursos humanos** e **financeiros** adicionais e de apoio da DGE no seu trabalho.
- ✓ **Parceria** com as autarquias, academia e restante comunidade educativa alargada.
- ✓ Desenho de **projetos** concretos de **inovação**.

Inovar em educação significa ter a capacidade de mudar práticas a bem de melhor educação, significa desenhar, implementar e aferir estratégias e ações que conduzam a melhores resultados educativos. Como tal, são inovadoras as escolas que conseguem identificar e implementar práticas pedagógicas, organizacionais, curriculares e de avaliação que, adequadas aos seus contextos, conduzem a melhores resultados do ponto de vista do sucesso educativo de todos os seus alunos.

*As escolas inovadoras desenvolvem-se em torno do conceito de **inclusão** e de **equidade** e constituem-se como espaços onde os valores e os princípios inclusivos são partilhados e aceites por todos, na comunidade educativa. Estas escolas encontram formas mais adequadas de melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas pelos alunos, quebrando muitas das barreiras, pessoais, culturais e sociais que estão, tantas vezes, na retaguarda dos seus alunos e que os impedem de ir mais longe.*

(...)

*No próximo dia **15 de fevereiro, em Coimbra, no Convento de São Francisco**, será lançado um livro sobre escolas inovadoras e haverá tempo e espaço para debate em torno dos diferentes caminhos de diferentes escolas, em contextos diversos, percorridos nos últimos cinco anos após a publicação dos Decretos-Leis n.º 54 e 55 de 2018.*



ALGARVE
FAZ BEM

ALGARVE: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NO HORIZONTE 2030

2023: ANO EUROPEU DAS COMPETÊNCIAS

ENCONTRO DE TRABALHO
LOCAL: SALÃO NOBRE DOS PAÇOS DO CONCELHO DE ALBUFEIRA

01 DE FEVEREIRO DE 2023 | 14H30



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



Desafios da Educação no Horizonte 2030

Territórios Educativos de Intervenção Prioritária. Resultados e perspetivas futuras.





Alguma dúvida não hesite em contactar-nos

eamdc@dge.mec.pt

*Equipa de Acompanhamento e Monitorização do
Desenvolvimento Curricular*

OBRIGADA!