

**ALGARVE:  
DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NO HORIZONTE 2030**

2023: ANO EUROPEU DAS COMPETÊNCIAS

**ENCONTRO DE TRABALHO**  
LOCAL: SALÃO NOBRE DOS PAÇOS DO CONCELHO DE ALBUFEIRA

01 DE FEVEREIRO DE 2023 | 14H30

## Desafios da Educação no Horizonte 2030

---

**Territórios Educativos de Intervenção Prioritária. Resultados e perspetivas futuras.**



**Albufeira  
1 fevereiro 2023**

# Políticas de Educação Inclusiva

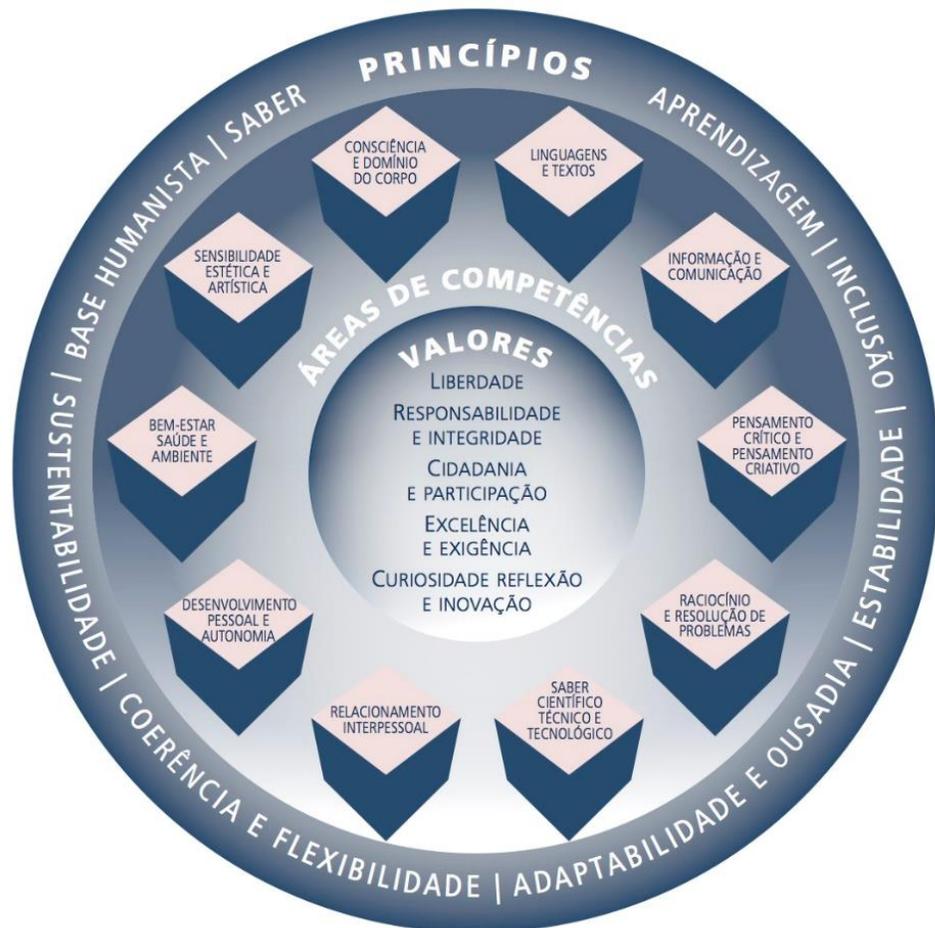


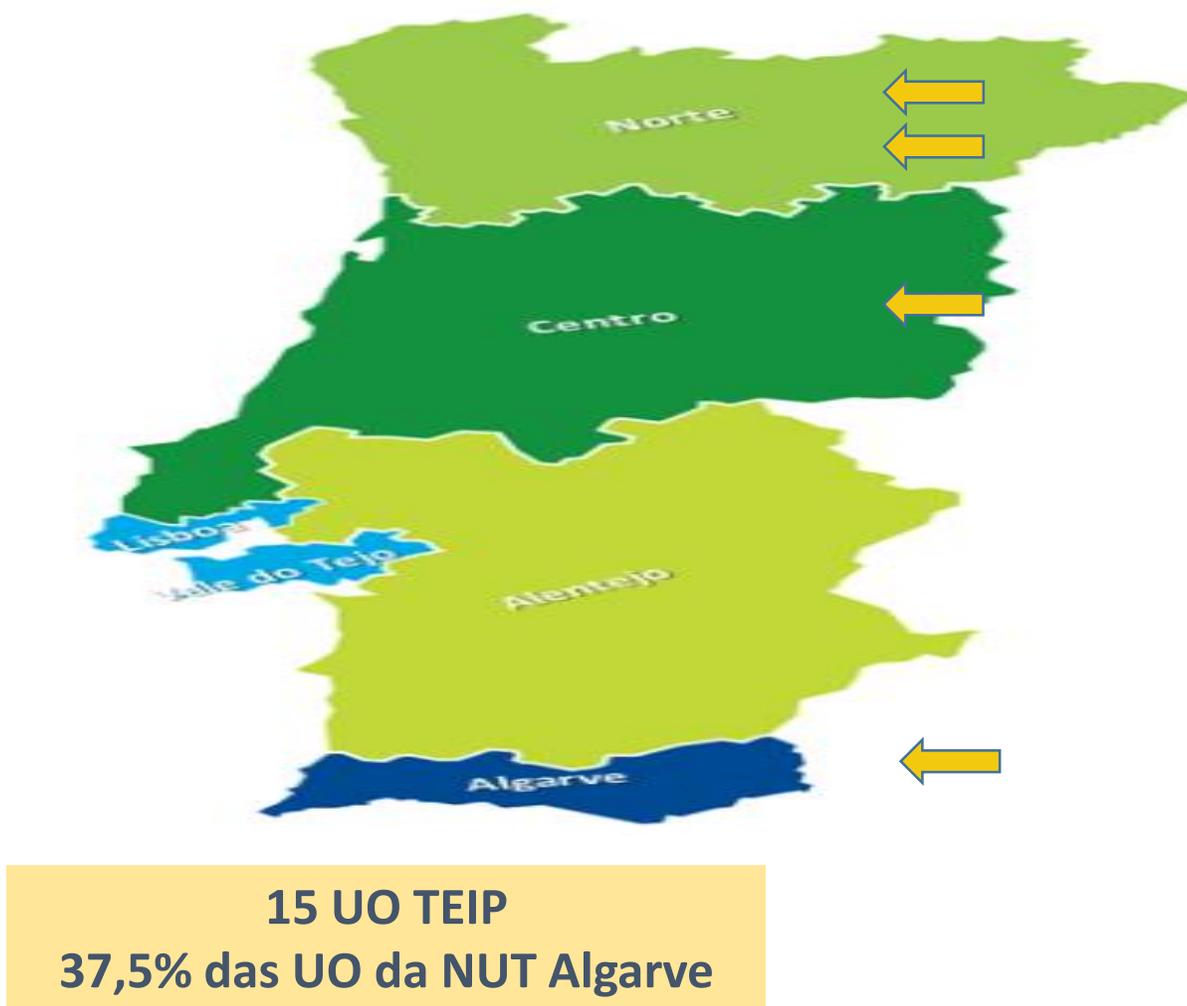
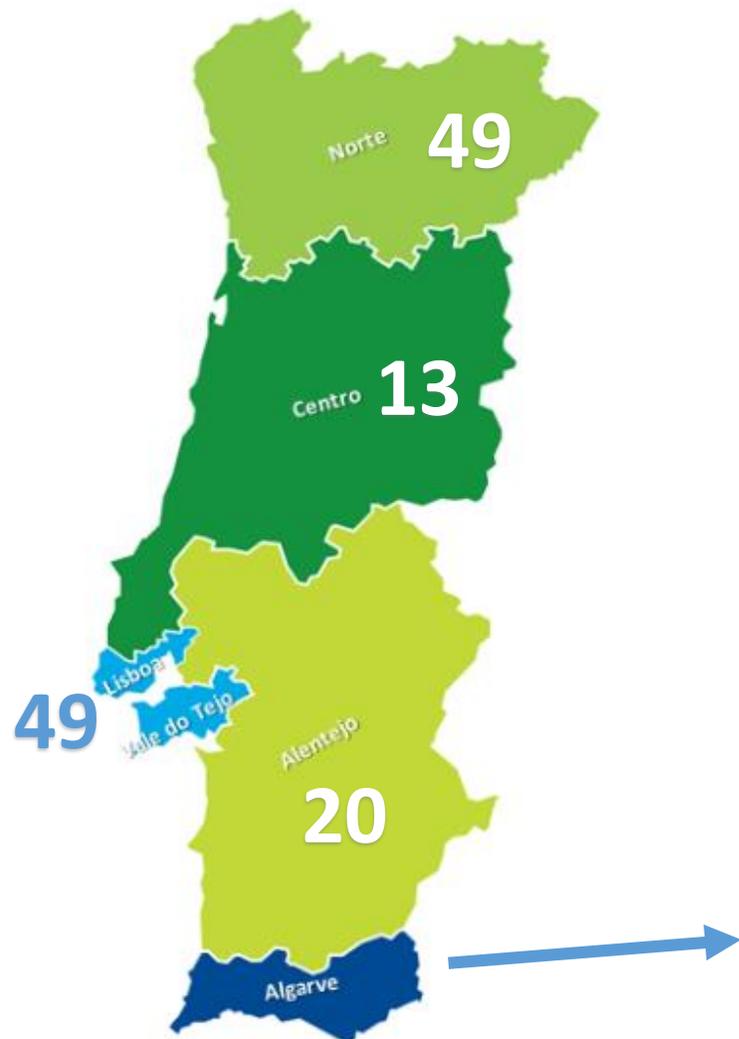
Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (2017)
- Estratégia nacional de Educação para a Cidadania (2017)
- DL 54 / 2018
- DL 55 / 2018
- Aprendizagens Essenciais
- Promoção do Sucesso Escolar

“O **compromisso** com a construção de uma **escola inclusiva**, uma escola na qual **todos os alunos têm oportunidade de realizar aprendizagens significativas** e na qual **todos são respeitados e valorizados**, uma escola que **corrige assimetrias** e que **desenvolve ao máximo o potencial de cada aluno**, é um desígnio nacional e um **desafio para o qual estamos TODOS convocados.**” João Costa, Secretário de Estado da Educação *in* Manual de Apoio à prática

# Rede TEIP – 2022/2023

146 UO  
18% das UO



# Programa TEIP – Linhas Orientadoras

## OBJETIVOS

Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem e garantir a inclusão de todos os alunos

Prevenir o abandono escolar, o absentismo e a indisciplina

Fortalecer a relação entre a escola, famílias e a comunidade

## EIXOS DE INTERVENÇÃO

Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas

Gestão Curricular

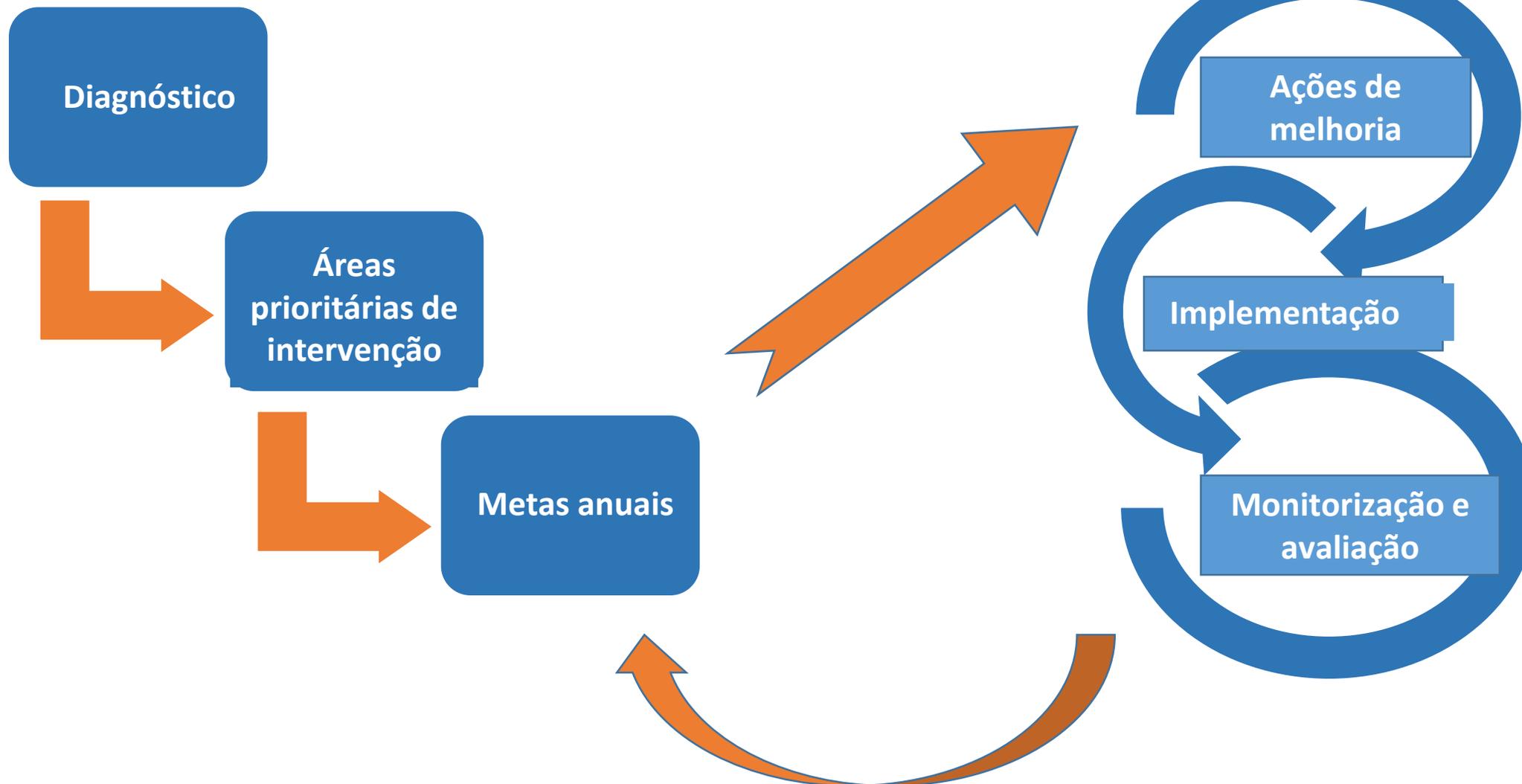
Parcerias e Comunidade

Implementação de Planos Plurianuais de Melhoria (PPM 2018-2021, com prorrogação através de apresentação de adenda para 21-22 e 22-23)

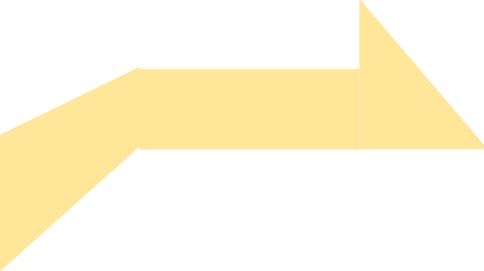
# TEIP | Plano Plurianual de Melhoria

Inclusão | Sucesso | Qualidade

(Perfil dos Alunos | Decretos-leis n.º 54 e 55/2018)



# Apoio e acompanhamento Às escolas



relatórios semestrais  
e anuais

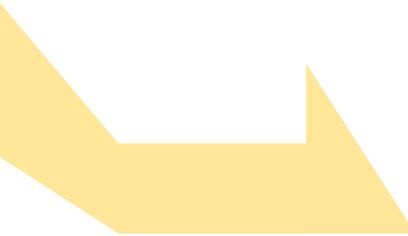
Recolha de dados de acordo com os indicadores globais definidos.

Objetivo: fomentar a reflexão interna, reajustes de estratégias e realocação de recursos.



acompanhamento de  
proximidade reuniões  
individuais com escolas

A equipa TEIP apoia e proporciona um contacto presencial com as escolas de forma a incentivar os processos de reflexão conducentes aos necessários ajustes às ações de melhoria com o objetivo de cumprimento das metas estabelecidas e da melhoria contínua do processo educativo.



Projetos específicos de apoio a  
contextos de grande  
diversidade social como  
ferramentas de inclusão e  
melhor aprendizagem

Comunidades de Aprendizagem- Includ-Ed

Algarve - 3 UO TEIP

Academia Digital para Pais

Algarve - 7 UO TEIP

Escolas Ubuntu

Algarve - 5 UO TEIP

# Programa TEIP – Indicadores globais

## AVALIAÇÃO INTERNA

- Taxa de insucesso escolar
- Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas
- Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior
- Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas

## AVALIAÇÃO EXTERNA

- Taxa de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames
- Classificação média nas provas finais/exames

## CLIMA DE SALA DE AULA

- Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências

## ABANDONO E ABSENTISMO

- Taxa de interrupção precoce do percurso escolar
- Média de faltas injustificadas por aluno

## PARCEIROS, COMUNIDADE E CLIMA DE ESCOLA

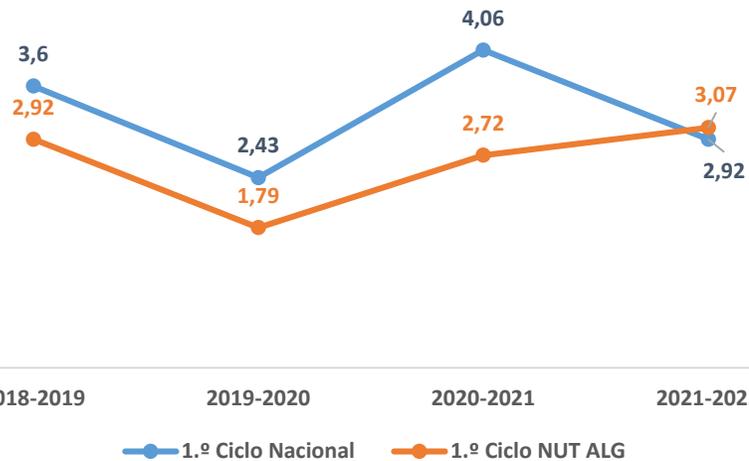
- Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola
- Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas
- Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola
- Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO
- Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos
- Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo

# Programa TEIP – Evolução Nacional - Taxa de insucesso escolar

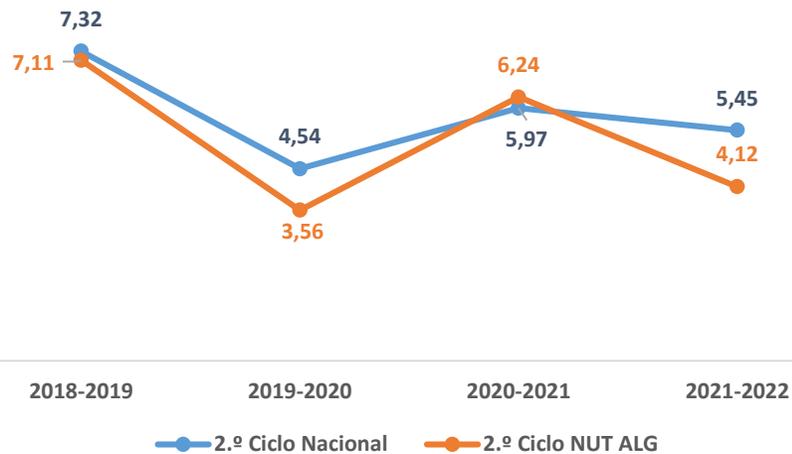
CONCELHO	NOME DO AGRUPAMENTO
Albufeira	Agrupamento de Escolas de Albufeira
Aljezur	Agrupamento de Escolas de Aljezur
Lagoa	Agrupamento de Escolas Rio Arade, Lagoa
Lagos	Agrupamento de Escolas Júlio Dantas, Lagos
Loulé	Agrupamento de Escolas D. Dinis, Loulé
Loulé	Agrupamento de Escolas Dr <sup>a</sup> Laura Ayres, Loulé
Loulé	Agrupamento de Escolas de Almancil, Loulé
Loulé	Agrupamento de Escolas Padre João Coelho Cabanita, Loulé
Olhão	Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira, Olhão
Olhão	Agrupamento de Escolas Dr. Alberto Iria, Olhão
Olhão	Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Fernandes Lopes, Olhão
Olhão	Agrupamento de Escolas João da Rosa, Olhão
Portimão	Agrupamento de Escolas Eng. Nuno Mergulhão, Portimão
Vila do Bispo	Agrupamento de Escolas de Vila do Bispo
Vila Real de Santo António	Agrupamento de Escolas D. José I, Vila Real de Santo António

# Programa TEIP –Taxa de Insucesso Escolar – Nacional vs NUT Algarve

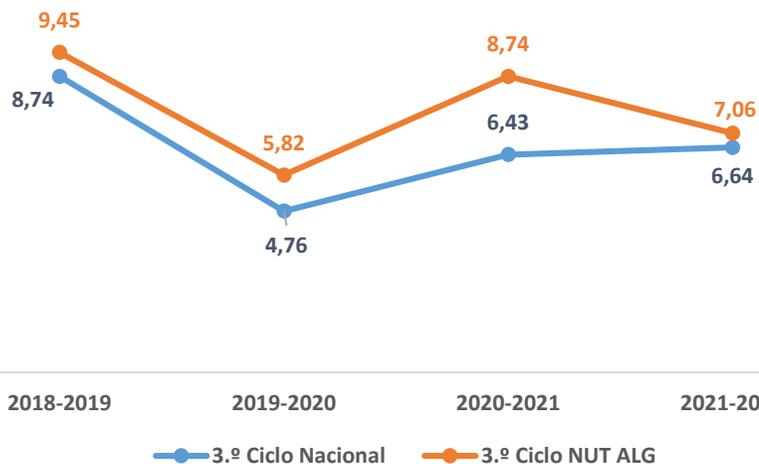
## Taxa de Insucesso Escolar - 1.º Ciclo



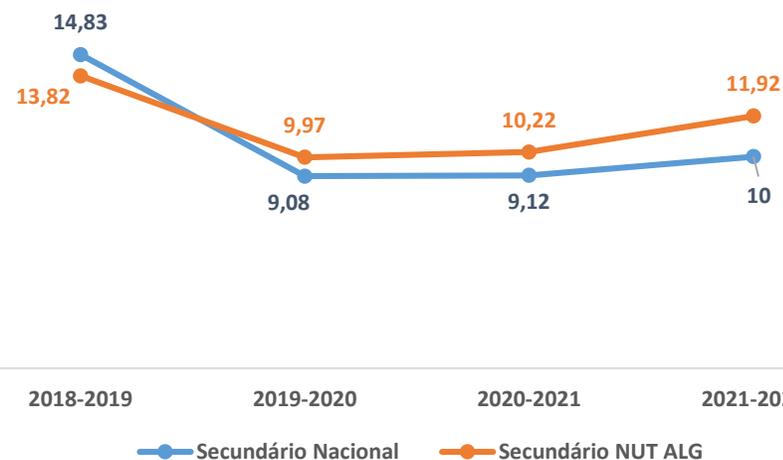
## Taxa de Insucesso Escolar - 2.º Ciclo



## Taxa de Insucesso Escolar - 3.º Ciclo



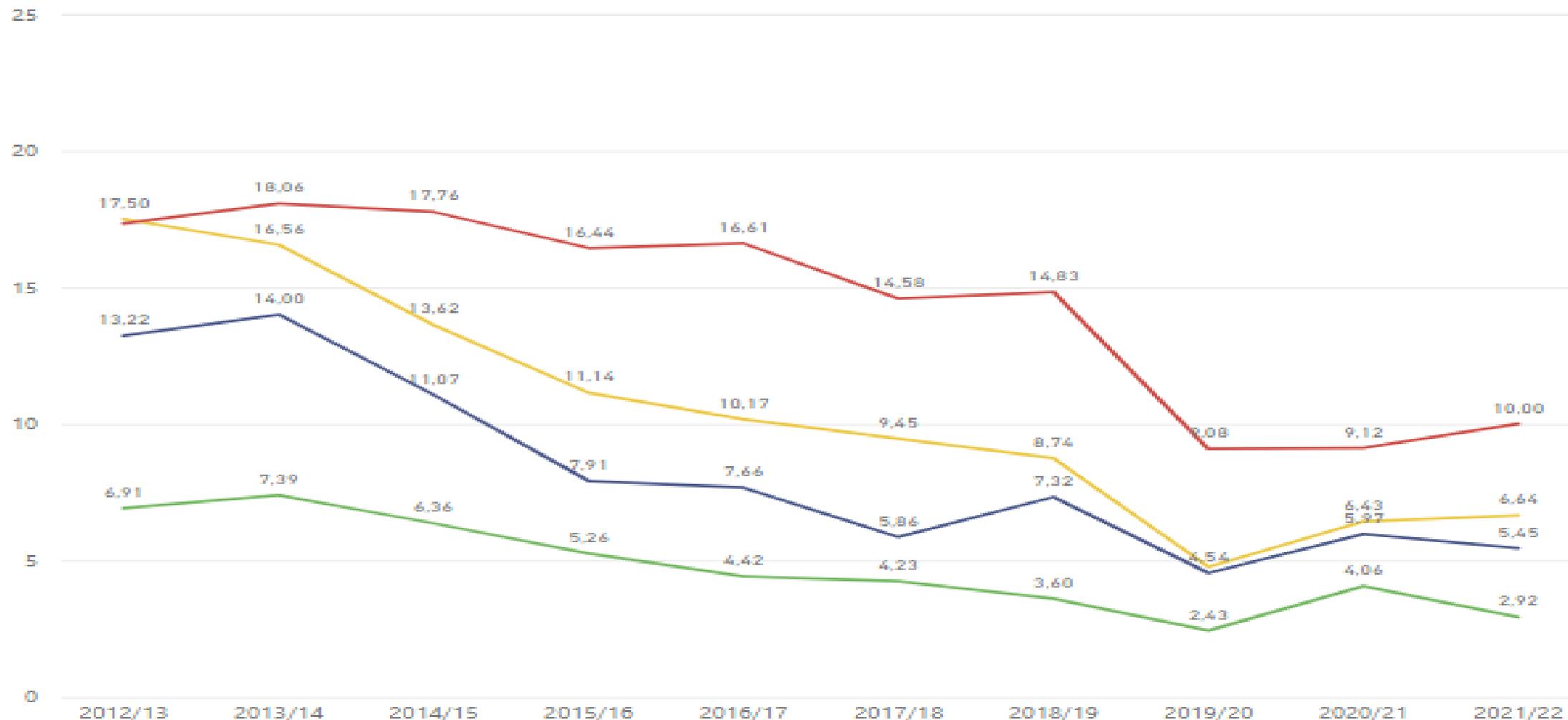
## Taxa de Insucesso Escolar - E. S.



# Programa TEIP – Evolução Nacional

## Taxa de classificação positiva a todas as disciplinas

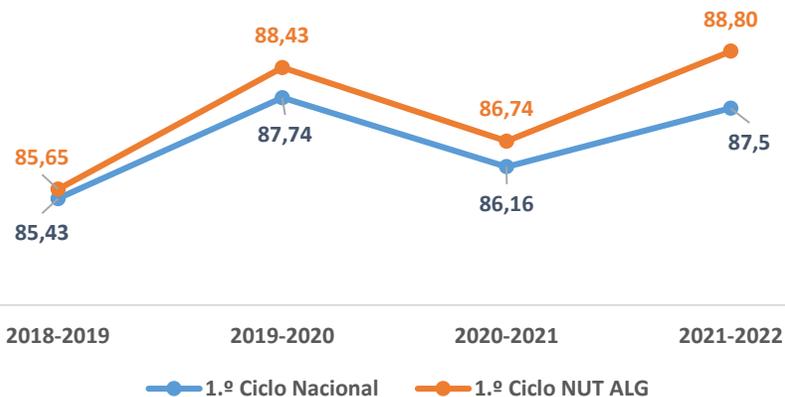
Nível ● 1.º Ciclo ● 2.º Ciclo ● 3.º Ciclo ● Secundário



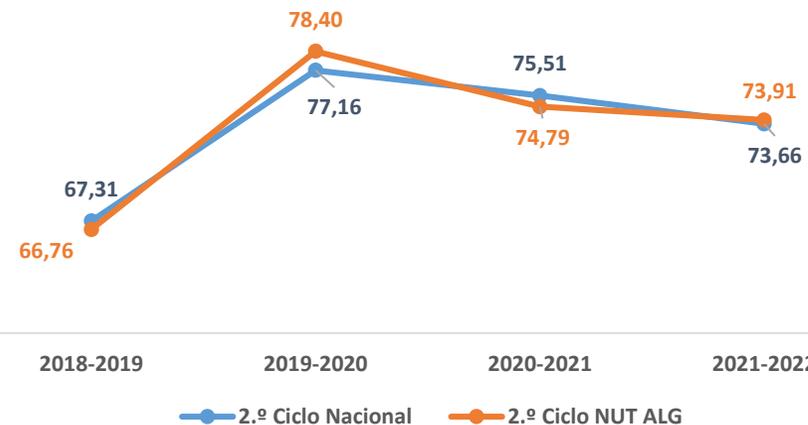
# Programa TEIP – Nacional vs NUT Algarve

## Taxa de classificação positiva a todas as disciplinas

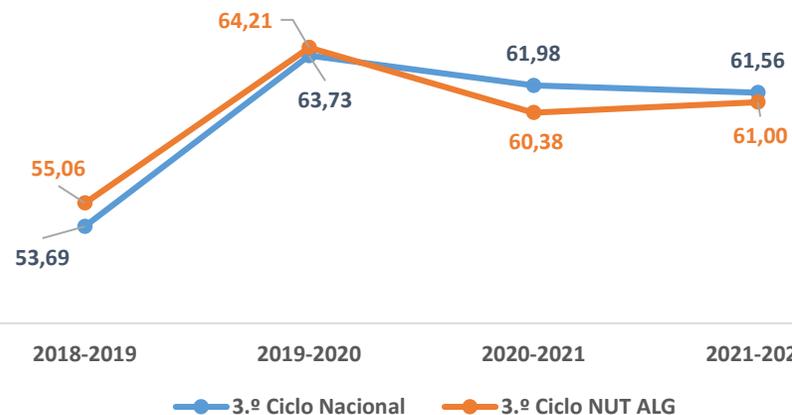
### Taxa de Classificação Positiva a todas as Disciplinas - 1.º Ciclo



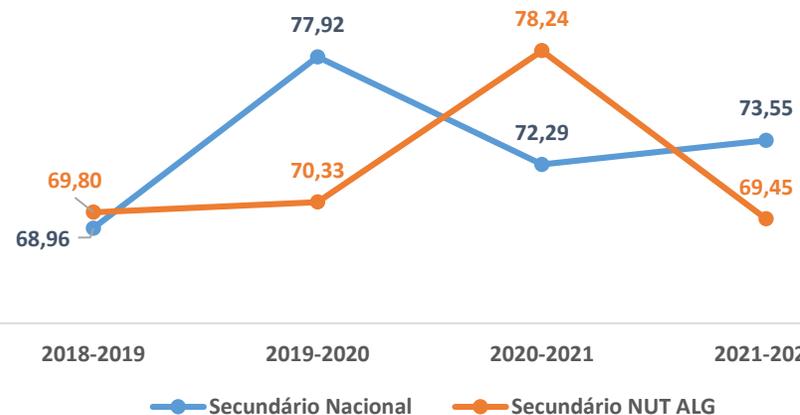
### Taxa de Classificação Positiva a todas as Disciplinas - 2.º Ciclo



### Taxa de Classificação Positiva a todas as Disciplinas - 3.º Ciclo



### Taxa de Classificação Positiva a todas as Disciplinas - Ensino Secundário

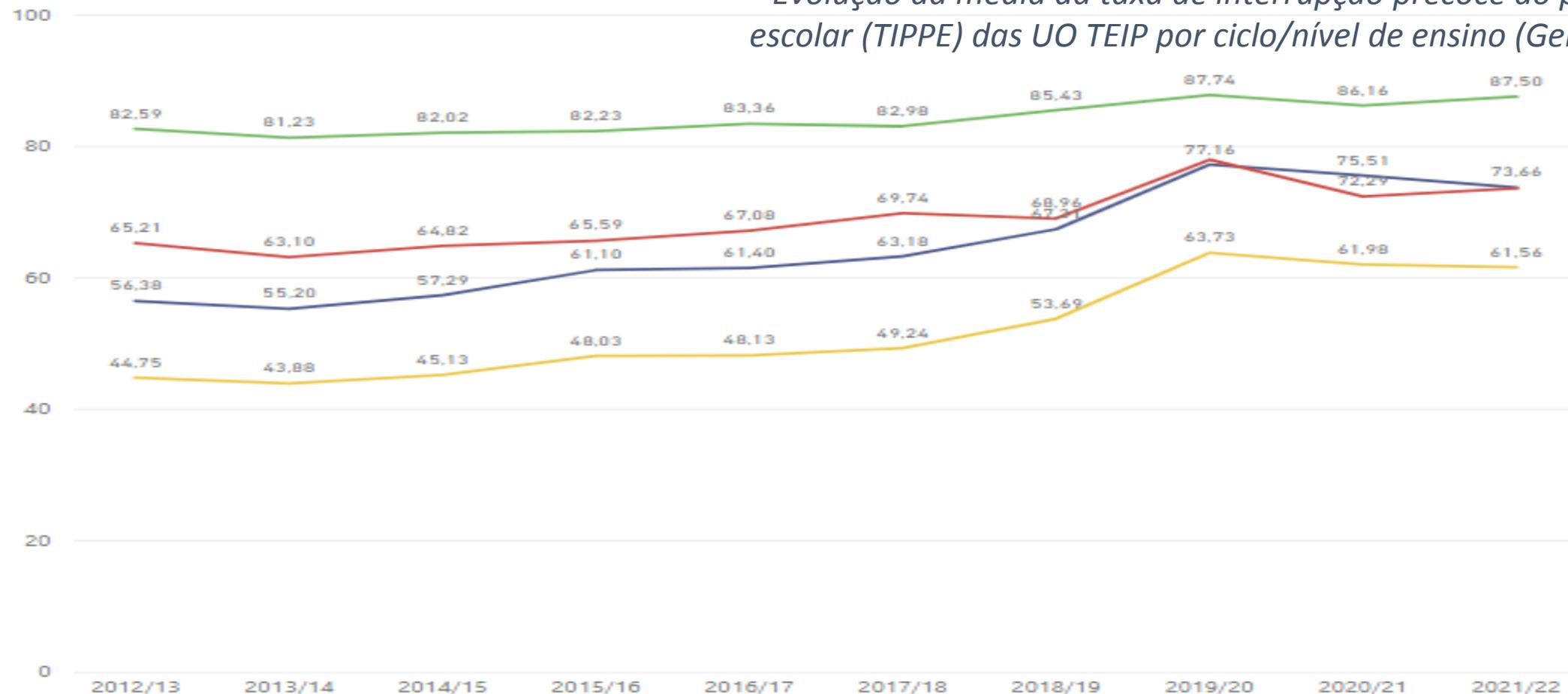


# Programa TEIP – Evolução Nacional

## Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)

Nível ● 1.º Ciclo ● 2.º Ciclo ● 3.º Ciclo ● Secundário

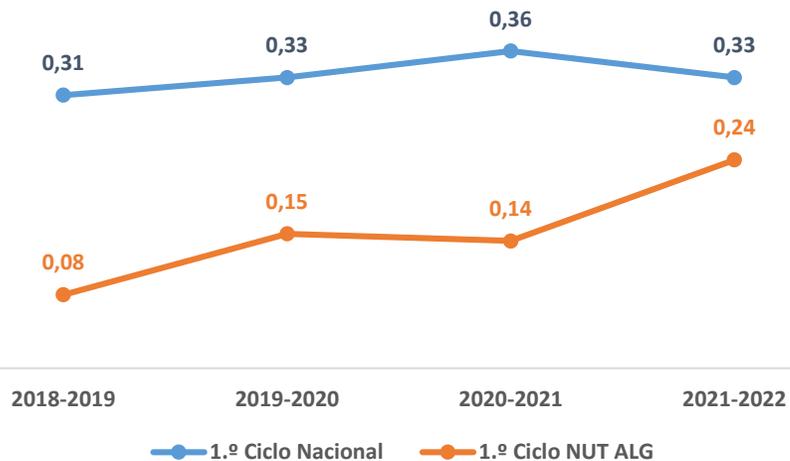
*Evolução da média da taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) das UO TEIP por ciclo/nível de ensino (Geral e CCH)*



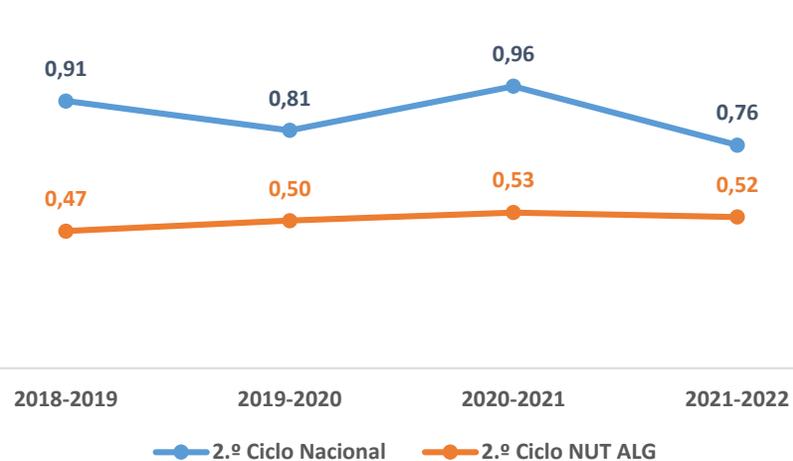
# Programa TEIP – Nacional vs NUT Algarve

## Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)

### TIPPE - 1.º Ciclo



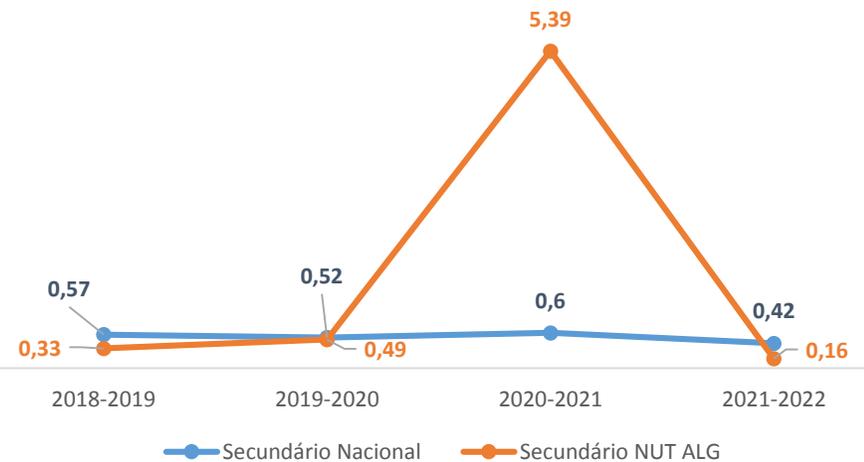
### TIPPE - 2.º Ciclo



### TIPPE - 3.º Ciclo



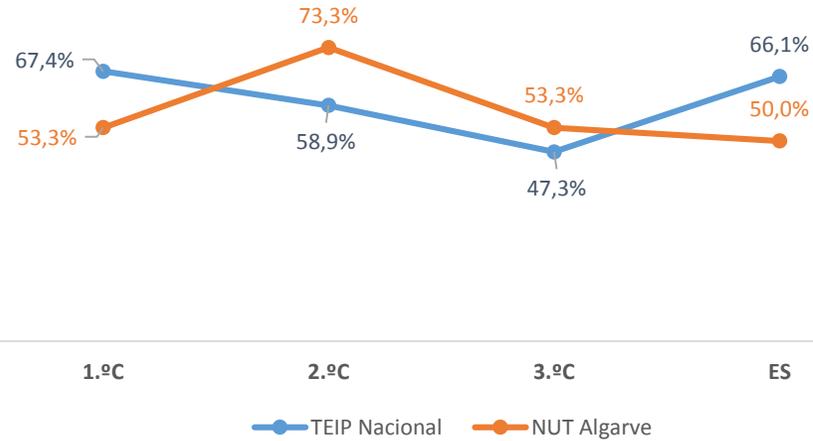
### TIPPE - Ensino Secundário



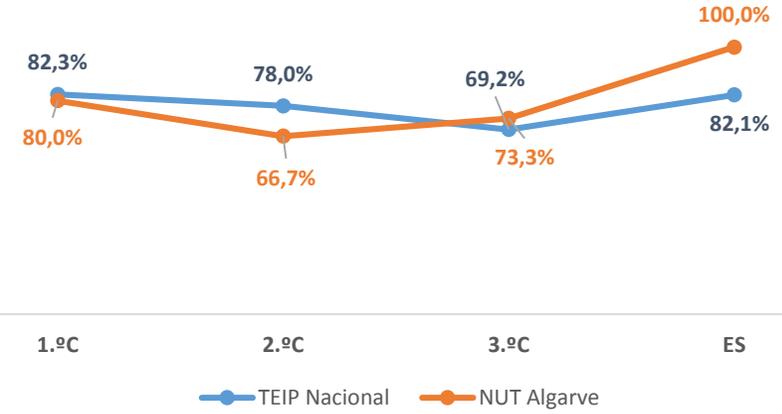
# Programa TEIP – Nacional vs NUT Algarve

## Grau de cumprimento das metas 2021-2022

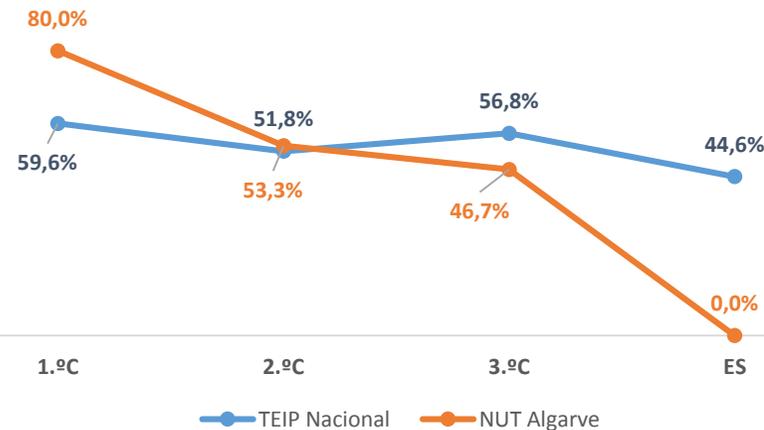
Grau de cumprimento das metas 2021-2022  
Taxa de Insucesso Escolar



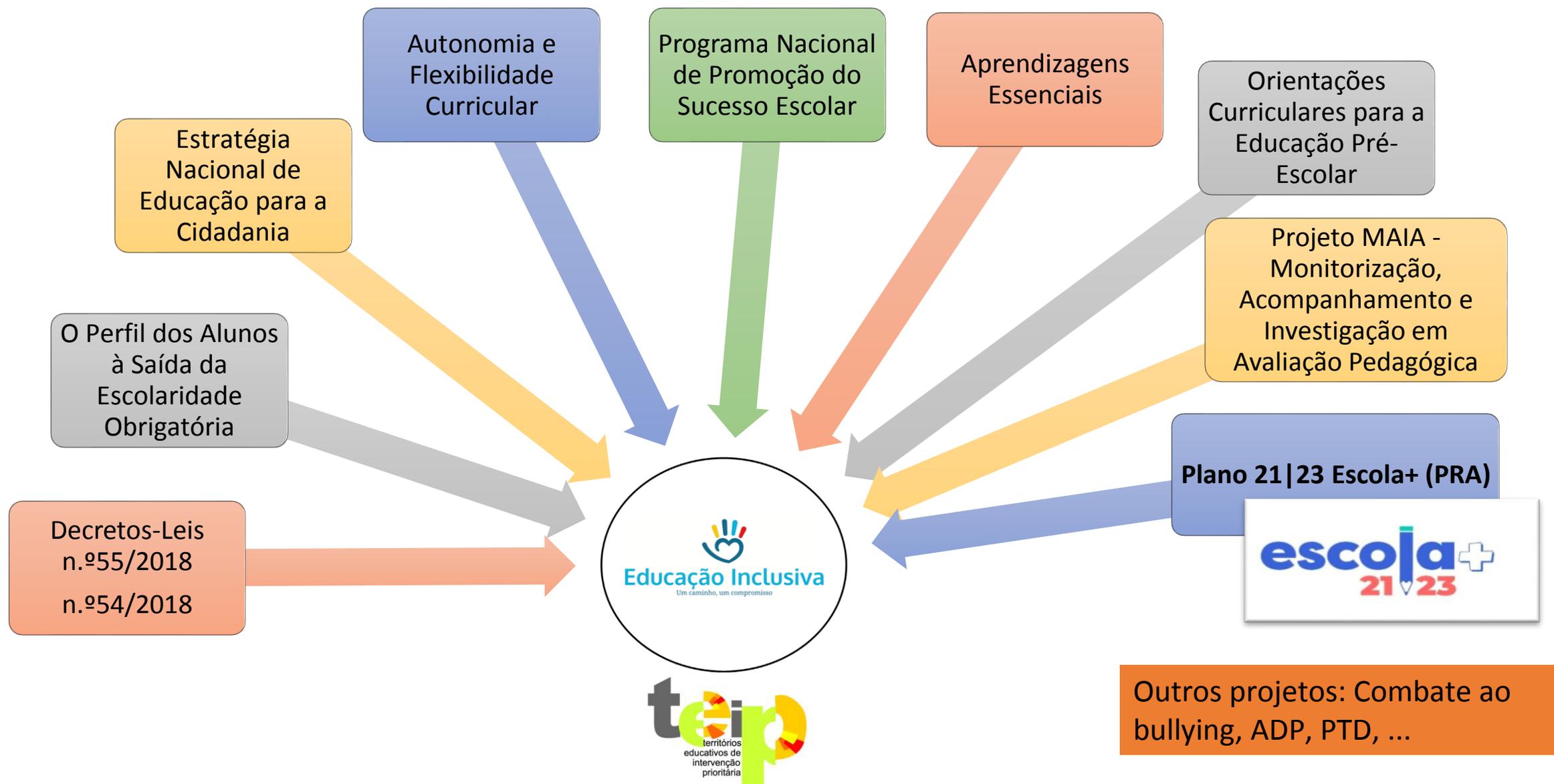
Grau de cumprimento das metas 2021-2022  
TIPPE



Grau de cumprimento das metas 2021-2022  
Taxa de Classificação Positiva a todas as Disciplinas



# Promoção do Sucesso Educativo nas TEIP



# Programa TEIP – FUTURO

---

- ✓ As escolas TEIP beneficiam de **recursos humanos** e **financeiros** adicionais e de apoio da DGE no seu trabalho.
- ✓ **Parceria** com as autarquias, academia e restante comunidade educativa alargada.
- ✓ Desenho de **projetos** concretos de **inovação**.

*Inovar em educação significa ter a capacidade de mudar práticas a bem de melhor educação, significa desenhar, implementar e aferir estratégias e ações que conduzam a melhores resultados educativos. Como tal, são inovadoras as escolas que conseguem identificar e implementar práticas pedagógicas, organizacionais, curriculares e de avaliação que, adequadas aos seus contextos, conduzem a melhores resultados do ponto de vista do sucesso educativo de todos os seus alunos.*

*As escolas inovadoras desenvolvem-se em torno do conceito de **inclusão** e de **equidade** e constituem-se como espaços onde os valores e os princípios inclusivos são partilhados e aceites por todos, na comunidade educativa. Estas escolas encontram formas mais adequadas de melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas pelos alunos, quebrando muitas das barreiras, pessoais, culturais e sociais que estão, tantas vezes, na retaguarda dos seus alunos e que os impedem de ir mais longe.*

*(...)*

*No próximo dia **15 de fevereiro, em Coimbra, no Convento de São Francisco**, será lançado um livro sobre escolas inovadoras e haverá tempo e espaço para debate em torno dos diferentes caminhos de diferentes escolas, em contextos diversos, percorridos nos últimos cinco anos após a publicação dos Decretos-Leis n.º 54 e 55 de 2018.*

**ALGARVE:  
DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NO HORIZONTE 2030**

2023: ANO EUROPEU DAS COMPETÊNCIAS

**ENCONTRO DE TRABALHO**  
LOCAL: SALÃO NOBRE DOS PAÇOS DO CONCELHO DE ALBUFEIRA

01 DE FEVEREIRO DE 2023 | 14H30

## Desafios da Educação no Horizonte 2030

---

**Territórios Educativos de Intervenção Prioritária. Resultados e perspetivas futuras.**





Alguma dúvida não hesite em contactar-nos

[eamdc@dge.mec.pt](mailto:eamdc@dge.mec.pt)

*Equipa de Acompanhamento e Monitorização do  
Desenvolvimento Curricular*

**OBRIGADA!**