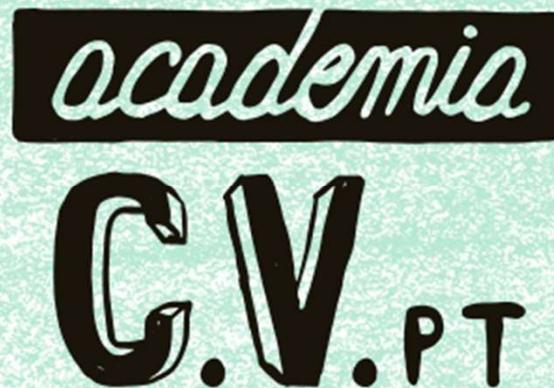


# EDUCAÇÃO E MIGRAÇÕES

## A METODOLOGIA ACADEMIA CV.PT



**ACADEMIA CV.PT - BOAS PRÁTICAS**

**REDE ESCOLAS ACADEMIA CV.PT**

promotor:



parceiro:



co-financiado por:



promotor



parceiros



financiado por



Barros e Zemas  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

# FUNDAÇÃO CIDADE DE LISBOA



Fundação Cidade de Lisboa

Instituição de direito privado e de utilidade pública

Estatuto de ONGD e Entidade formadora certificada



A nossa missão é promover a coesão social e a integração e valorização cultural no mundo lusófono e na cidade de Lisboa.

As actividades da Fundação Cidade de Lisboa têm como linha orientadora a consolidação da sua missão, através da conceção e implementação de projetos a nível nacional e internacional, nos domínios social, cultural e educativo.

Destacamos três grandes áreas de intervenção:

- Educação para a Cidadania
- Integração e Interculturalidade
- Desenvolvimento socioeducativo e sucesso escolar



# INTERVENÇÃO SOCIAL E EDUCATIVA EM LISBOA

Histórico de implementação de vários projetos:

- em contextos educativos
- com comunidades em situação de vulnerabilidade
- com comunidades migrantes
- em contextos TEIP - Territórios Educativos de Intervenção Prioritária.

Identificação da necessidade de apoio à integração de crianças e jovens migrantes e refugiados em contexto educativo - junto dos atores estratégicos:

- famílias, associações de pais e mães
- crianças e jovens
- professores e educadores
- coordenações e direções de escolas
- parceiros...

Início de reflexões e trabalhos conjuntos na área de Migrações e Educação com a **Associação Renovar a Mouraria** em 2017.

Know-how complementar das duas organizações nas áreas de migrações e educação, e visão semelhante sobre a integração de crianças e jovens migrantes em escolas



# CONTEXTO - O PORQUÊ DA INTERVENÇÃO

- UNESCO, 2018; ONU, 2015, um dos grandes **desafios que os sistemas educativos** de todo o mundo enfrentam é **encontrar soluções para incluir todas as crianças** nas escolas.
- Parracho & Sousa, 2012; Gonçalves & Sousa, 2010, a **aprendizagem da língua do país de acolhimento é uma condição fulcral na integração social**, mas também no **sucesso escolar**.
- Diagnóstico Social de Lisboa (2008-2016) **nº de imigrantes residentes está a aumentar**; em 2016, 50% da população estrangeira residente em Portugal residia em Lisboa.
- Estudo “Inclusão e rendimento escolar de crianças e jovens imigrantes: o papel da dinâmica de aculturação” (Guerra & Rodrigues, 2019): os **alunos imigrantes têm maiores taxas de retenção e níveis de rendimento escolar significativamente mais baixos** do que os nativos.
- Havendo, em Portugal, indicadores de boas práticas no acolhimento de migrantes (Mipex, 2015; 2020), os resultados da escolarização destas populações não são animadores (PISA, 2016). Temos, porém, **professores mais abertos ao multilinguismo e à multiculturalidade** (Martins et al. 2019, Dockrell et al. 2021) do que os seus pares europeus, ainda que a grande maioria dos que trabalham com crianças multilíngues **não possua formação nesta área** (Madeira et al, 2015) - apenas 4% dos professores do PLNМ possuem habilitações específicas para o efeito.

# CONTEXTO - O PORQUÊ DA INTERVENÇÃO

- De acordo com os estudos nacionais e internacionais, tendencialmente **os alunos migrantes vivem percursos escolares desfavoráveis quando comparados com os seus pares nativos** (Ferreira, Flores e Casas-Novas, 2017; Hortas, 2018; 2013; Justino & Santos, 2017; Seabra, Carvalho & Ávila, 2019; Seabra, et al., 2016)
- Koehler & Schneider, 2019, segundo os autores, algumas conclusões destes estudos alertam para: (i) **a importância das crianças imigrantes integrarem o sistema educativo desde cedo**, preferencialmente desde o jardim de infância, contactando com a língua e interagindo com os pares; (ii) **os efeitos negativos da segregação escolar**, em particular nas interações sociais e na vida adulta; (iii) **a importância de um sistema educativo mais flexível/permeável que permita acolher a diversidade** de ritmos e percursos e atenuar os riscos e o abandono escolar precoce; (iv) as vantagens de existirem várias oportunidades para aqueles que mais tardiamente “desabrocham” permitindo assim um regresso à educação e a retoma e realização de um percurso menos fragmentado; (v) as **potencialidades da comunicação e envolvimento das famílias na escola**, com efeitos nos resultados escolares; (vi) **os efeitos negativos da discriminação** “percebida” quer para o próprio quer para os outros.
- Os sistemas educativos precisam de **garantir condições para que as escolas estejam preparadas para acolher a elevada diversidade** que caracteriza a sua população, percepcionando-a como uma **oportunidade de enriquecimento da aprendizagem** e não como um problema a ser corrigido (Caetano et al., 2020; Messiou et al., 2016; UNESCO, 2020).

# OS OBJETIVOS ACADEMIA CV.PT



## Objetivo Geral

Contribuir para o desenvolvimento socioeducativo e para a integração das crianças e jovens migrantes em situação de vulnerabilidade, das escolas do concelho de Lisboa

**OE1:** Aumentar a **capacidade de compreensão, produção e interação oral e escrita em língua portuguesa** dos alunos migrantes

**OE2:** Aumentar a **motivação e o sucesso académico** dos alunos migrantes, estimulando o seu **desenvolvimento pessoal e social**

**OE3:** **Sensibilizar** alunos, voluntários e comunidade para a **interculturalidade e cidadania global** estimulando o exercício de uma cidadania ativa

# A HISTÓRIA ACADEMIA CV.PT

2016 - Nascimento



2018 - Parceria ARM



2020 - Sistematização



2021 - Parceria ADM Estrela



2022 e 2023 - Rede Escolas

O Academia CV.pt surgiu em 2016, criado pela Fundação Cidade de Lisboa, com intervenção em Alvalade, com o apoio do BIPZIP

Em 2018 a Associação Renovar a Mouraria juntou-se à missão de apoiar e integrar crianças migrantes e o ACV.pt alargou-se a outros territórios da cidade

Com o apoio do FSE, o ACV.pt iniciou o processo de sistematização da metodologia (kit pedagógico) e sustentabilidade (formação docentes)

No ano de 2021 integrou a parceria a ADM Estrela, para intervenção no território de Campolide

1º e 2º Encontro Rede Escolas e criação da rede, para sustentabilidade e multiplicação da metodologia ACV.pt

# A METODOLOGIA ACADEMIA CV.PT

## O que é o ACV.pt?

Uma metodologia testada em vários territórios de Lisboa e com **validação pedagógica e científica pela Escola Superior de Educação de Lisboa.**

Dá resposta aos desafios da integração de alunos migrantes e refugiados em contextos educativos, através de:

- Sessões semanais de tutorias individualizadas
- Rede de tutores voluntários da comunidade
- Ações de envolvimento familiar
- Ações para promoção da interculturalidade
- Formação acreditada a professores e pessoal não docente
- Recursos pedagógicos para desenvolvimento de competências



# A METODOLOGIA ACADEMIA CV.PT

Onde se encontra disponível?

No site:

[www.academia-cv.pt](http://www.academia-cv.pt)

No Kit Pedagógico: <https://www.academia-cv.pt/kit-pedagogico/>



The screenshot shows the website's header with the logo 'academia C.V.P.T' and navigation links: INÍCIO, SOBRE O PROJETO, RECURSOS, NOTÍCIAS, CONTACTOS, and KIT PEDAGÓGICO. The main content area has a green background with white text and illustrations. The title 'SOBRE O ACADEMIA CV.PT...' is followed by a description: 'Este website apresenta-se como uma ferramenta para todos os que querem trabalhar a comunicação em português (e não só) com crianças e jovens.' Below this is a search bar with the placeholder 'Procurar recursos de ...'. Two columns of text describe the website's accessibility and collaborative nature, and the number of categories available.

**academia C.V.P.T**

INÍCIO SOBRE O PROJETO RECURSOS NOTÍCIAS CONTACTOS KIT PEDAGÓGICO

## SOBRE O ACADEMIA CV.PT...

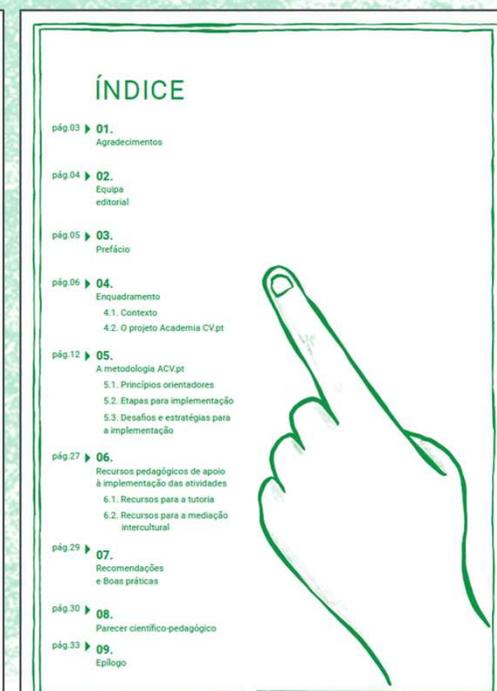
Este website apresenta-se como uma ferramenta para todos os que querem trabalhar a comunicação em português (e não só) com crianças e jovens.

Procurar recursos de ...

De forma clara e acessível, apresentamos um conjunto de recursos, desenvolvidos de forma colaborativa desde o início do projeto em 2015, que podem ser explorados e usados por todas e todos. Estudantes, professores, técnicos de organizações da sociedade civil, voluntários, encarregados de educação entre outros, estão convidados

a folhear o catálogo de recursos e a descobrir novas formas de trabalhar pela integração das crianças e jovens migrantes na comunidade de acolhimento, através da aprendizagem da língua.

Há 15 categorias diferentes, que podem servir de guia para encontrar o recurso preciso:



The 'ÍNDICE' page lists the contents of the kit. A hand icon is pointing to the 'ÍNDICE' title. The table of contents includes page numbers and chapter titles.

## ÍNDICE

|         |   |
|---------|---|
| pág. 03 | ▶ 01. Agradecimentos  |
| pág. 04 | ▶ 02. Equipa editorial  |
| pág. 05 | ▶ 03. Prefácio  |
| pág. 06 | ▶ 04. Enquadramento<br>4.1. Contexto<br>4.2. O projeto Academia CV.pt   |
| pág. 12 | ▶ 05. A metodologia ACV.pt<br>5.1. Princípios orientadores<br>5.2. Etapas para implementação<br>5.3. Desafios e estratégias para a implementação  |
| pág. 27 | ▶ 06. Recursos pedagógicos de apoio à implementação das atividades<br>6.1. Recursos para a tutoria<br>6.2. Recursos para a mediação intercultural |
| pág. 29 | ▶ 07. Recomendações e Boas práticas   |
| pág. 30 | ▶ 08. Parecer científico-pedagógico   |
| pág. 33 | ▶ 09. Epílogo   |

# OS NÚMEROS ACADEMIA CV.PT (desde 2016)

**352 voluntários** capacitados e envolvidos

**200 horas formação certificada** a voluntários

**498 alunos apoiados em tutorias** individualizadas

**2656 alunos sensibilizados** em oficinas

**410 famílias** envolvidas

**8950 horas de voluntariado** realizadas

**4876 horas de tutoria** realizadas

**359 atividades socioculturais** dinamizadas

**637 ações envolvimento familiar** dinamizadas

**67 recursos pedagógicos** criados e integrados no site do projeto

**64 docentes e técnicos** capacitados através de formação acreditada

**45 horas formação acreditada** a professores

**7 freguesias** de Lisboa envolvidas

5 Agrupamentos de Escolas - **11 Escolas ACV.pt!**

# O IMPACTO ACADEMIA CV.PT

Criação de escolas para tod@s, que valorizam a diversidade cultural e linguística

- Professores, educadores e voluntários mais capacitados para a integração de crianças imigrantes e refugiadas - **grau de satisfação das comunidades educativas com o projeto superior a 90% (4,5/5)**
- Competências dos alunos aumentadas - após a intervenção de um ano letivo **aumento médio superior a 30% das competências pessoais, sociais, académicas e de comunicação em português**



# INTERVENÇÃO PARA A MUDANÇA

Necessidade identificada pelas entidades promotoras de uma **mudança no sistema para uma real integração de crianças e jovens imigrantes no contexto educativo**, nomeadamente nas escolas. Necessidade de...

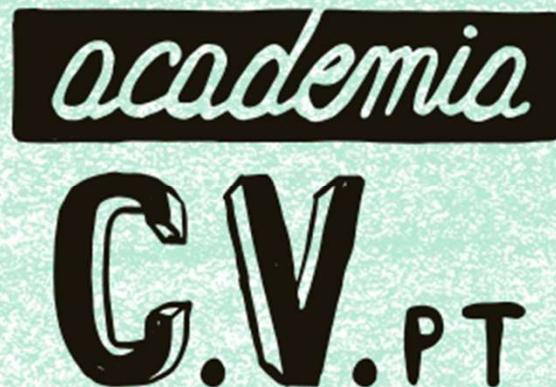
- criação de respostas adequadas para a integração dos alunos migrantes (para aumentar competências de comunicação em português, competências pessoais, sociais e académicas)
- sensibilização das comunidades educativas para a interculturalidade
- maior abertura da escola para a comunidade
- formação de professores e pessoal não docente
- criação de recursos pedagógicos específicos para alunos de PLNM
- mais recursos humanos nas escolas
- apoio individualizado e em pequenos grupos em contextos de diversidade
- mais reflexão sobre o tema das migrações na educação em Portugal



# O TEASER ACADEMIA CV.PT



**OBRIGADA PELA ATENÇÃO**



**Para mais informações:**

Almudena Ferro - [almudena.ferro@fundacaocidadededelisboa.pt](mailto:almudena.ferro@fundacaocidadededelisboa.pt)

<https://www.fundacaocidadededelisboa.pt/pt/>

<https://www.academia-cv.pt/>