

# Coopera, um Projeto Pedagógico Transformador

Sónia Moreira



# Boas-vindas!

---

- Para si, o que significa Projeto Coopera?
- <https://www.mentimeter.com/app/presentation/b109ef05e2fe68e07e97f9b34a13d994>



# A AC é um modelo pedagógico ativo/interativo



---

Com o potencial necessário para mudar as práticas pedagógicas nas escolas do Ensino Básico e Secundário. Baseia-se num enfoque construtivista que faz da tutoria de pares o seu eixo fundamental.

*(Santos Rego e Lorenzo Moledo, 2009)*

---

Segue uma metodologia ativa e estruturada, onde os alunos e os professores trabalham em pequenos grupos heterogéneos.

---

Servida por um conjunto variado de métodos aplicáveis em diferentes situações educativas e em vários níveis de escolaridade.

# Equipas

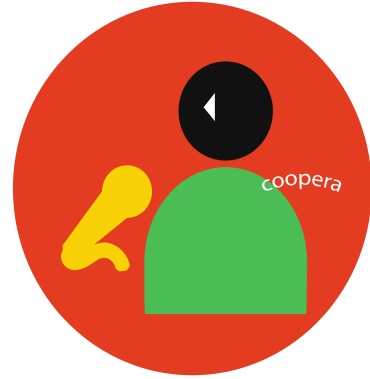
---

Pequenos grupos

heterogéneos



# Intencionalidade nos Papéis e Funções



porta voz



facilitador



reporter



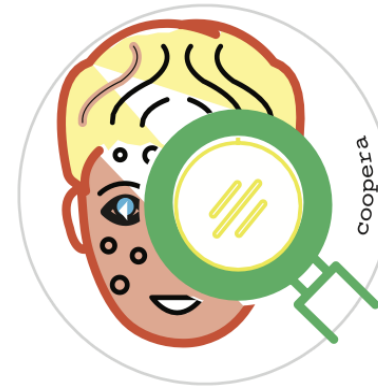
gestor de conflitos



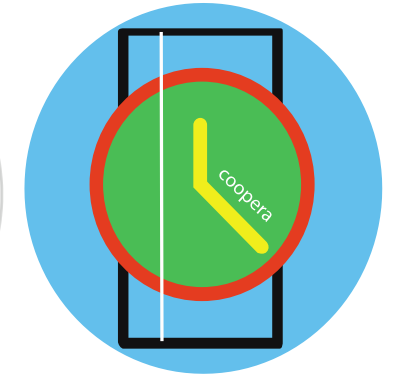
gestor do silêncio



secretário



verificador



controlador do tempo

# Componentes Essenciais



*(Johnson & Johnson, 1989)*



# Objetivos (para os alunos)



## Melhorar:

- Clima de sala de aula;
- Crença de autoeficácia;
- Competências sociais;
- Motivação;
- Bem-estar emocional e social;
- Rendimento escolar;
- (...)

PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO

# Objetivos (para os docentes)

- Formar os professores em metodologias ativas de ensino-aprendizagem (Aprendizagem Cooperativa);
- Promover o seu desenvolvimento profissional em contexto, de forma estruturada e apoiada.





# Está nas nossas mãos fazer a diferença!



## Princípios

Aprendizagem  
Inclusão  
Estabilidade  
Adaptabilidade e  
Ousadia  
Coerência e  
Flexibilidade  
Sustentabilidade  
Base Humanista  
Saber

PASEO, 2017





## UNESCO, 2021

O recente relatório da Unesco *Reimagining our futures together: a new social contract for education* sugere:

“um novo contrato social para a educação, onde a pedagogia deve estar fundamentada na cooperação e na solidariedade, construindo as capacidades de estudantes e professores para trabalharem juntos em confiança para transformar o mundo” (2021, p.48).

Para alinhar a educação nesta visão integradora e eficaz, é necessário estabelecer novas formas de organizar o ensino, a aprendizagem e a avaliação.

# 1.ª Fase Projeto COOPERA

2016/2017 & 2017/2018



*Em 2  
anos*

**5** Escolas

**29** Turmas (*Pré-Escolar ao 9.º Ano*)

**60** Professores (*276 inquéritos aplicados 2x*)

**730** Alunos (*6.865 inquéritos aplicados 2x*)

**14.282**  
*Inquéritos aplicados*

# Monitorização do Impacto

## Alunos

- ✦ Autoeficácia (75%)
- ✦ Competências Sociais (49%)
- ✦ Motivação (74%)
- ✦ Rendimento Escolar (5% Mat; 10% Pt)

## Professores

- ✦ Clima de Sala de Aula (8%)
- ✦ Estimativa de Desempenho Escolar (35%)
- ✦ Autoeficácia Percebida na Docência (6%)



# Projeto COOPERA

Em 5 anos

*2016/2017 a 2020/2021*

20 Escolas

150 Turmas (*Pré-Escolar ao 9.º Ano*)

350 Professores

3.000 Alunos

# Projeto COOPERA Escola+21-23

Em 6 anos

*2016/2017 a 2021/2022*

35 Escolas

340 Turmas (*Pré-Escolar ao 12.º Ano*)

529 Professores

4.057 Alunos

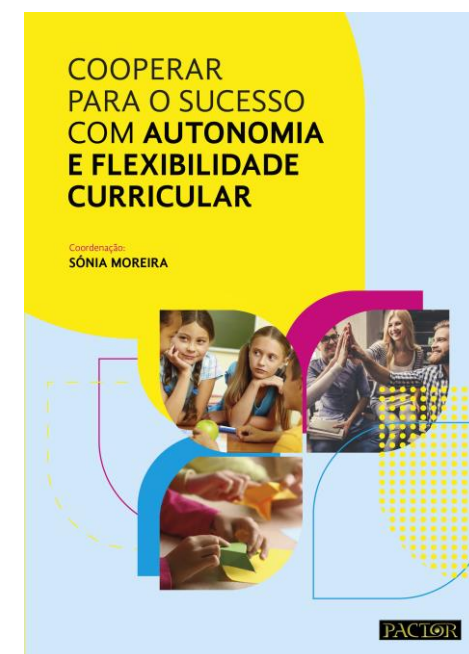
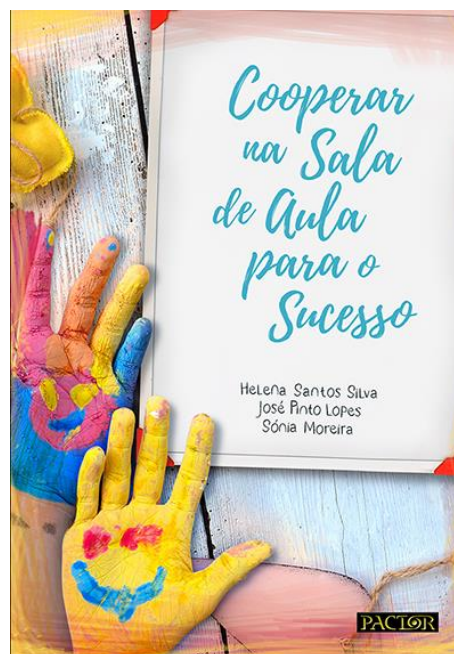
# Disseminação de Resultados

- Eventos

- 6 Encontros Pedagógicos anuais do Projeto COOPERA (julho 2017, 18, 19, 20, 21 e 22);
- II Seminário Nacional PNPSE (4 julho 2018);
- VI Seminário da Ordem dos Psicólogos (4 dezembro de 2018);
- Realização de workshops em diferentes escolas do país.

- Publicações

- 2 livros publicados (2018 e 2019);
- Artigos científicos em revistas da especialidade, com revisão



# Esquema Conceptual





# Aprendizagem Cooperativa

(enquadramento legal atual)

[https://escolamais.dge.mec.pt/sites/default/files/2021-12/1.3.7.-roteiro\\_recuperar-incluindo-com-a-aprendizagem-cooperativa.pdf](https://escolamais.dge.mec.pt/sites/default/files/2021-12/1.3.7.-roteiro_recuperar-incluindo-com-a-aprendizagem-cooperativa.pdf)



ENSINAR E APRENDER | + Recursos Educativos

1.3.7. Recuperar incluindo

ROTEIRO

Recuperar Incluindo com a Aprendizagem Cooperativa



INÍCIO EIXOS DOMÍNIOS

## 1.3. + Recursos Educativos

Eixo

1. Ensinar e Aprender

Domínio

1.3. + Recursos Educativos

### Ações Específicas

1.3.1. PROMOVER O SUCESSO ESCOLAR - 1.º CICLO E NOVOS CICLOS

1.3.2. #ESTUDOEMCASA APOIA

1.3.3. BIBLIOTECA DIGITAL DE RECURSOS EDUCATIVOS E FORMATIVOS

1.3.4. RECUPERAR COM MATEMÁTICA

1.3.5. RECUPERAR EXPERIMENTANDO

1.3.6. RECUPERAR COM ARTE E HUMANIDADES

1.3.7. RECUPERAR INCLUINDO





# Participantes

[https://escolamais.dge.mec.pt/sites/default/files/2021-12/1.3.7.-roteiro\\_recuperar-incluindo-com-a-aprendizagem-cooperativa.pdf](https://escolamais.dge.mec.pt/sites/default/files/2021-12/1.3.7.-roteiro_recuperar-incluindo-com-a-aprendizagem-cooperativa.pdf)



**Em  
2022**

15 Escolas-Piloto  
360 Professores  
3.000 Alunos

# Aprendizagem Cooperativa

## (enquadramento legal atual)

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/relatorio\\_de\\_atividades\\_2022\\_-\\_projeto\\_coopera\\_escola\\_21-23.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/relatorio_de_atividades_2022_-_projeto_coopera_escola_21-23.pdf)



[Legislação](#)

[Acompanhamento](#)

[Planos de Inovação](#)

[Relatórios AFC](#)

[Estudos AFC](#)

[FAQ](#)

No âmbito do desenvolvimento do Projeto COOPERA Escola+21|23, enquanto modelo pedagógico de intervenção direta na sala de aula, configurado em metodologias de trabalho cooperativo e, portanto, promotoras de mais e melhores aprendizagens, integrado no Plano 21|23 Escola +, no Eixo “Ensinar e Aprender”, Domínio “Recursos Educativos”, Ação Específica “Recuperar Incluindo”, publica-se o Relatório de Atividades 2022.

O documento apresenta o enquadramento teórico que sustenta o projeto, processos e dinâmicas de formação, bem como, procedimentos, metodologias da formação desenvolvida, processo de acompanhamento e monitorização da intervenção e apresentação e discussão de resultados obtidos.



# Objetivos

- *Disseminar por outros Agrupamentos de Escolas que solicitam;*
- *Continuar a ser um Projeto de referência Nacional;*
- *Manter a equipa de Coordenação do Projeto;*
- *Alargar a Equipa através de formação de Formadores;*
- *Medir o impacto do Constante monitorização dos dados dos participantes.*

# Ecossistema de AC





## *Plataforma WEB* de AC Associação Portuguesa de Aprendizagem Cooperativa

1. **Recursos** pedagógicos para apoio às aulas de AC;
2. **Inquéritos** (escalas validadas para avaliar: *Clima de sala de aula; Autoeficácia; Competências Sociais; Criatividade; Motivação; Rendimento escolar; ...*);
3. **Monitorização** (*dashboards* personalizados em função do perfil: aluno, professor, coordenador, diretor, EE);
4. **Formação** (ambiente integrado de formação em AC);
5. **Aplicação** para dispositivos móveis (androide e IOS).

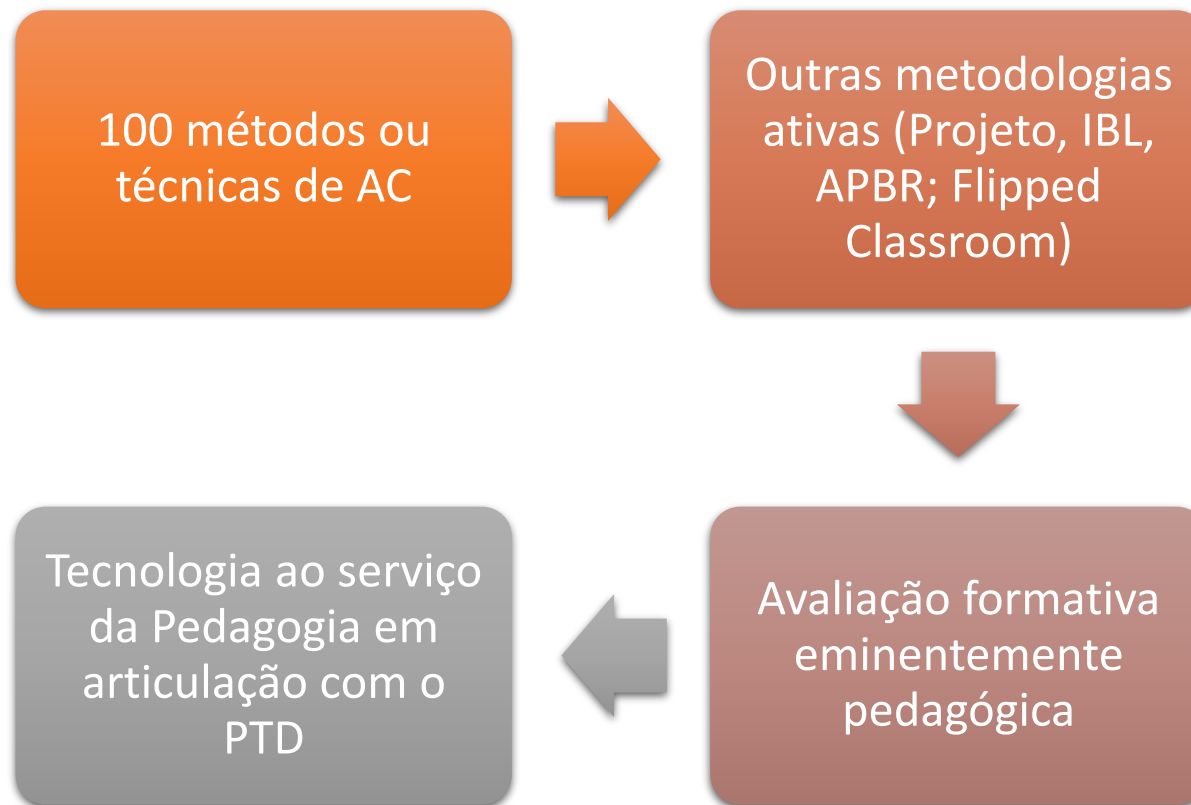


Global Teacher  
Prize 2020

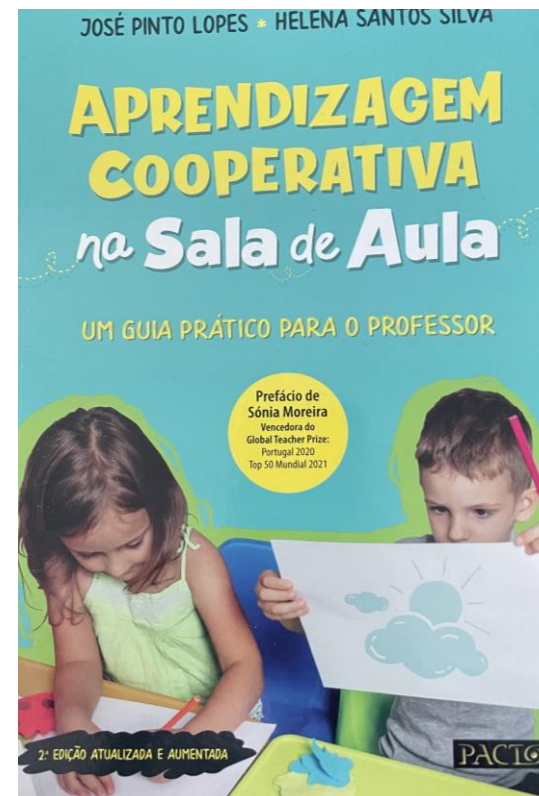
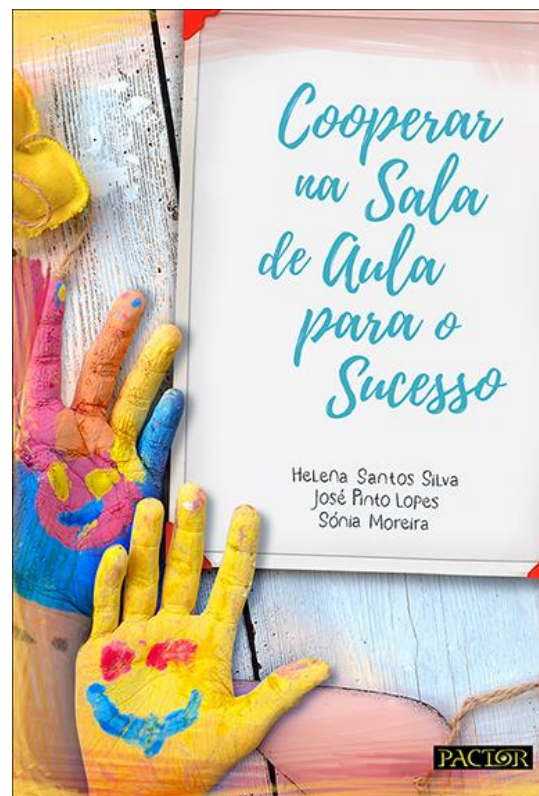
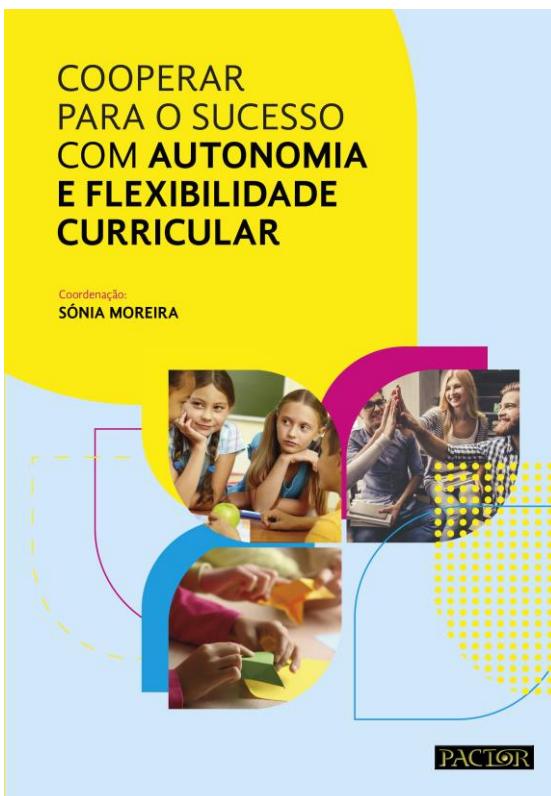
TOP 50 Mundial  
2021



# Aprendizagem Cooperativa



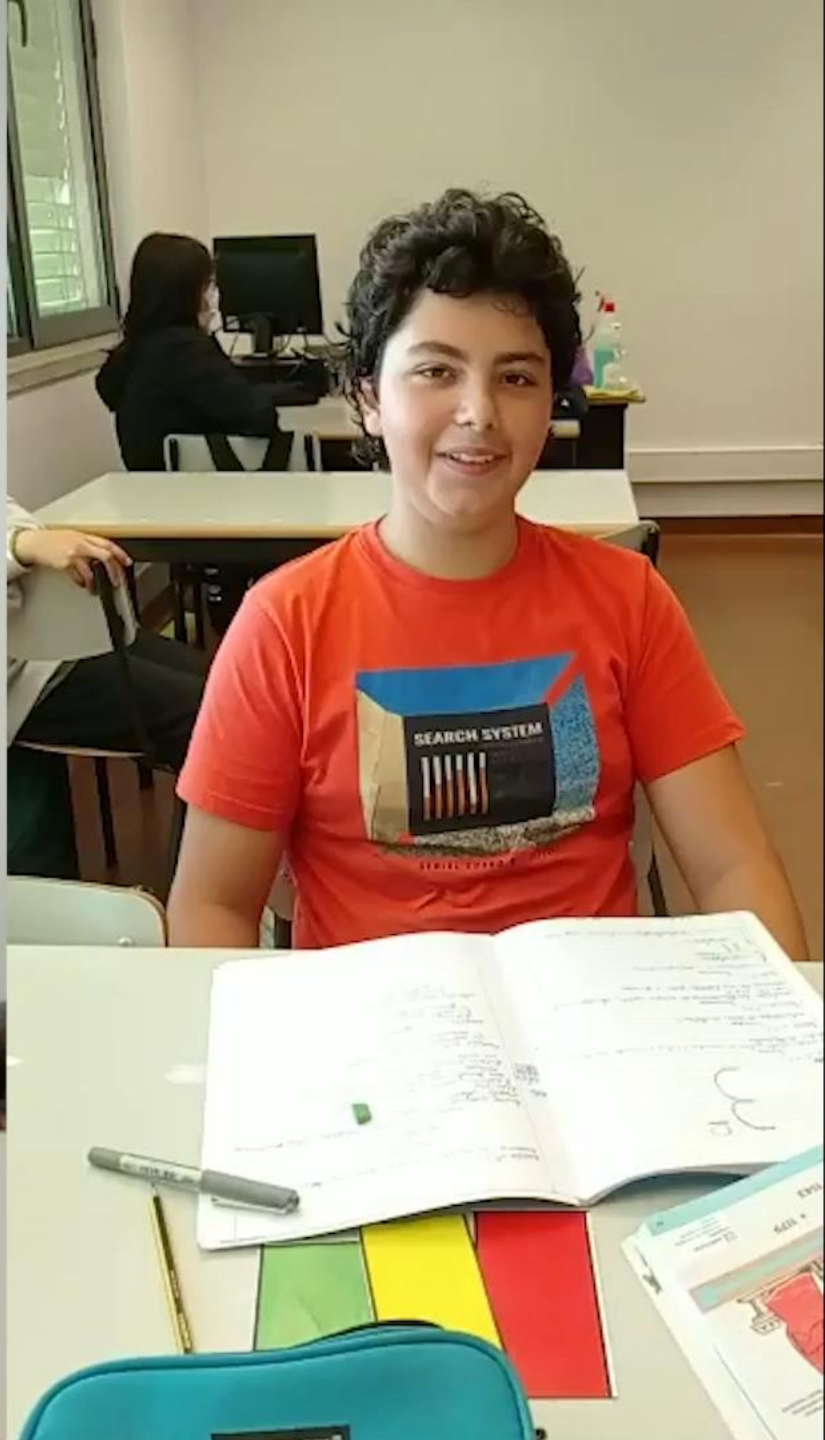




# Bibliografia fundamental



[Projeto Coopera Escola+21-23](#)



Espaço  
aberto a  
questões...



Obrigada

---

projetoopera@gmail.com

---

Tlm.: 910 223 806

