

# Aprender no século XXI com a plataforma **MILAGE APRENDER+**



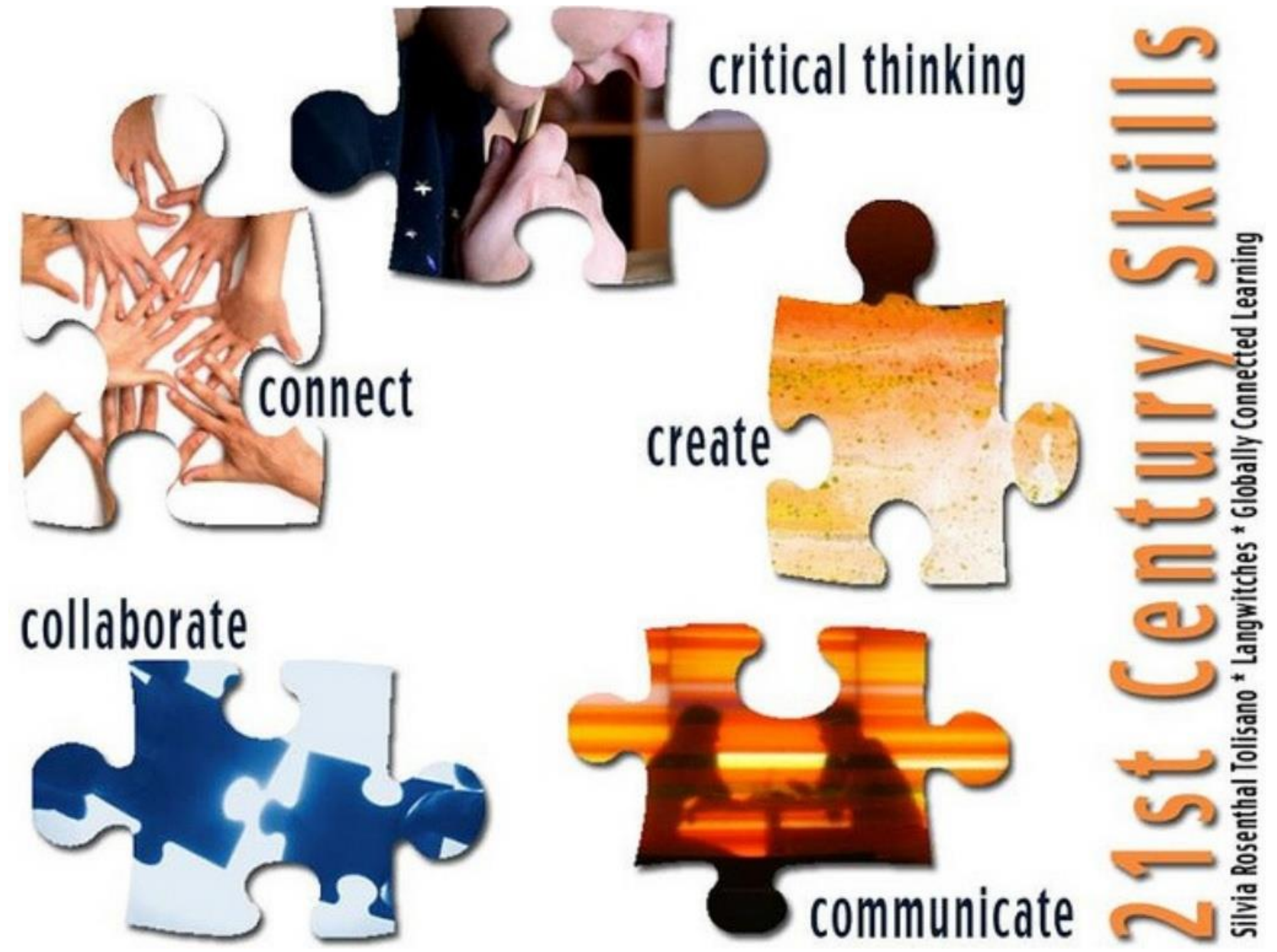
# 1. Transformação Digital: Uso das TIC na Educação



## 2. Transformação Pedagógica: **Centrado no Aluno**



## 2. Transformação Pedagógica: Competências do Século XXI



### 3. Transformação Espaço Aprendizagem: Sala de aula



*Elementary School students*



*This way we learn  
faster and better...*

**Aprender Jogando**

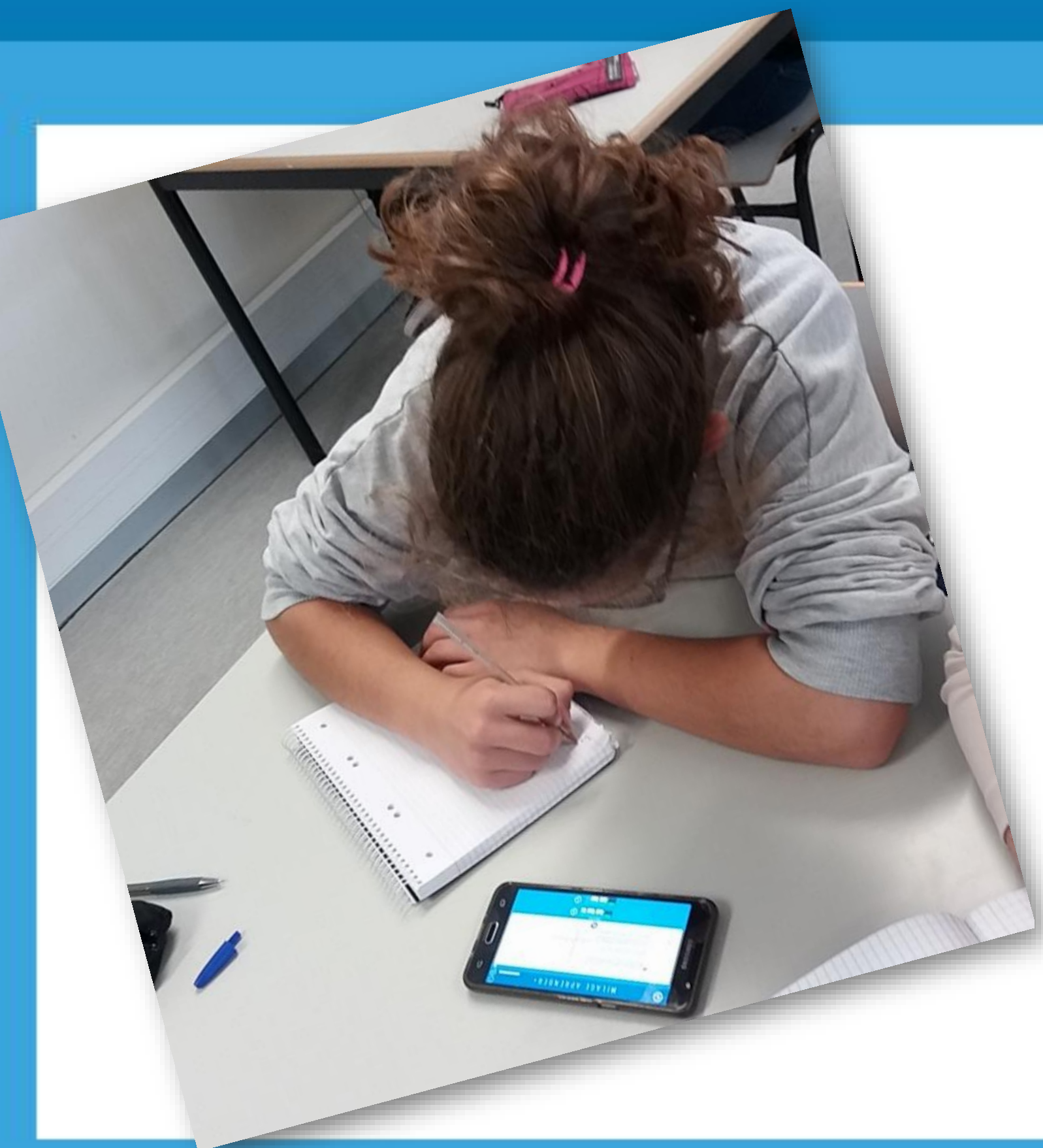
**Resolver tarefas**

**Auto-avaliação**

**MILAGE Aprender+ app**



# MILAGE APRENDER+



1. Determine o comprimento da aresta de uma caixa cúbica capaz de conter 216 cubos com 5 cm de aresta.

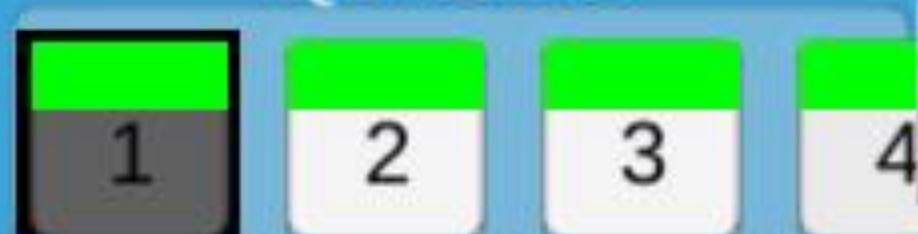


Professora Líria Palma

Agrupamento de Escolas de Dr. Francisco Fernandes Lopes



QUESTÃO



# **Avaliação dos pares**

**Corrige o trabalho do colega e  
ganhas pontos para o teu jogo**

**Revisitar temas**

**MILAGE Aprender+ app**







**AGRUPAMENTO de**  
**Escolas D. DINIS**  
**LEIRIA 161639**





**BREVEMENTE!**






**LOADING...**





A progress bar consisting of a white rectangular outline with a blue bar inside, showing approximately 25% completion.

# MILAGE APRENDER+

## 2021/22

-  **482 Agrupamentos de Escolas, Colégios, Escolas Profissionais**
-  **1 438 professores matemática, português, inglês, espanhol, físico-química**
-  **40 000 alunos usaram a plataforma 2021/22**

## Desde 2016

-  **162 000 alunos usaram a plataforma**
-  **3 867 289 problemas resolvidos pelos alunos**

COM A APP MILAGE  
APRENDER+ FICA TUDO  
MAIS FÁCIL E DIVERTIDO

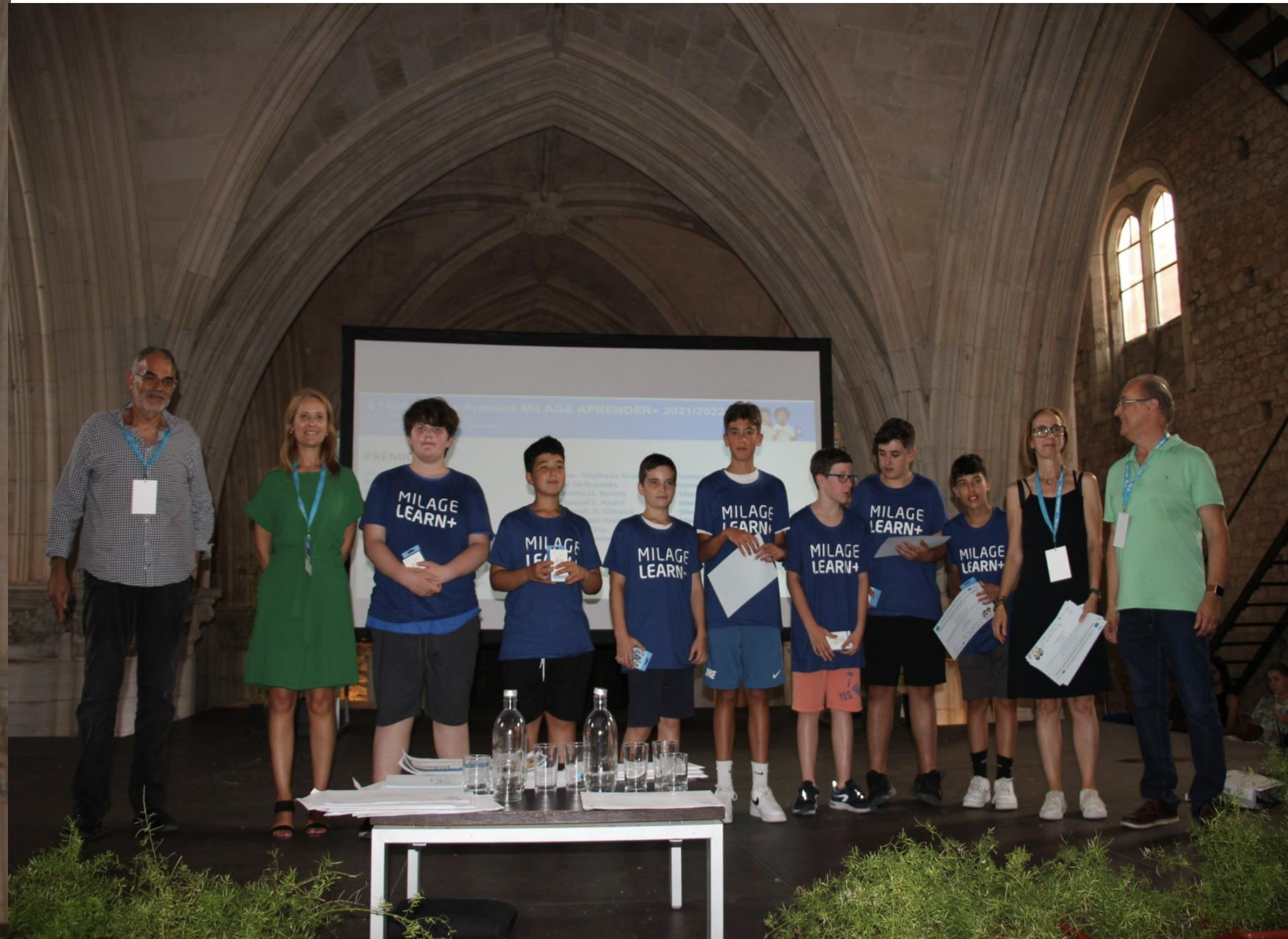
# 5.<sup>a</sup> Edição de Prémios MILAGE APRENDER+ 2022/23

## PARTICIPA

até dia 31 DE MAIO 2023

Sesimbra, 13 DE JULHO 2023







MILAGE

# PROFESSOR EMBAIXADOR MILAGE







**PROFESSORES  
EMBAIXADORES  
POR AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS**



# Plano de inovação e promoção do sucesso escolar com as salas **APRENDER+© Matemática**

*Todas as salas podem ser inovadoras, para uma aprendizagem ativa, com maior autonomia e diferentes estilos de aprendizagem para que todos aprendam com sucesso.*





**SESIMBRA**



# Análise e Tratamento de Dados- Provas de Aferição de Matemática de 2022

## 2º ano- Matemática

Domínios de conteúdo	Categorias de Desempenho	Nacional	Algarve
Números e Operações	Sucesso	68,6	59,4
	Dificuldades	31,4	40,6
Geometria e Medida	Sucesso	52,5	41,5
	Dificuldades	47,5	58,5
Organização e Tratamento de Dados	Sucesso	66,2	56,7
	Dificuldades	33,8	43,3

### Conclusão:

- A nível nacional, os estudantes apresentam um bom domínio dos conteúdos da disciplina de Matemática.
- A região do Algarve apresenta resultados menos satisfatórios nos domínios avaliados.
- Diferença, em geral, de 10%.

**Tabela 1- Alunos por categoria de desempenho (percentagem) em Matemática, por regiões. Dados retirados do relatório do IAVE 2022**

## 5º ano- Matemática

Domínios de conteúdo	Categorias de Desempenho	Nacional	Algarve
Números e Operações	Sucesso	11,6	9,0
	Dificuldades	88,4	91,0
Geometria e Medida	Sucesso	20,3	13,5
	Dificuldades	79,7	86,5
Álgebra	Sucesso	26,3	19,2
	Dificuldades	73,7	80,8
Organização e Tratamento de Dados	Sucesso	26,9	19,2
	Dificuldades	73,1	80,8

### Conclusão:

- **No panorama nacional, os estudantes apresentam muitas dificuldades no domínios dos vários conteúdos.**
- **A região do Algarve segue a tendência nacional, mas com resultados menos satisfatórios.**

**Tabela 2- Alunos por categoria de desempenho (percentagem) em Matemática, por regiões.  
Dados retirados do relatório do IAVE 2022**

# Plano de inovação e promoção do sucesso escolar

## 2.ª Fase – Mentoria

### Piloto Algarve



**Mentoria pedagógica e tecnológica aos professores na sala de aula**



**Formação aos alunos**



**Formação aos pais**



**Avaliação Quantitativa**



**Parceria com Instituto de Educação Lisboa**



**Parceria com as Autarquias**

# Parceiros Nacionais



# Parceiros Internacionais

