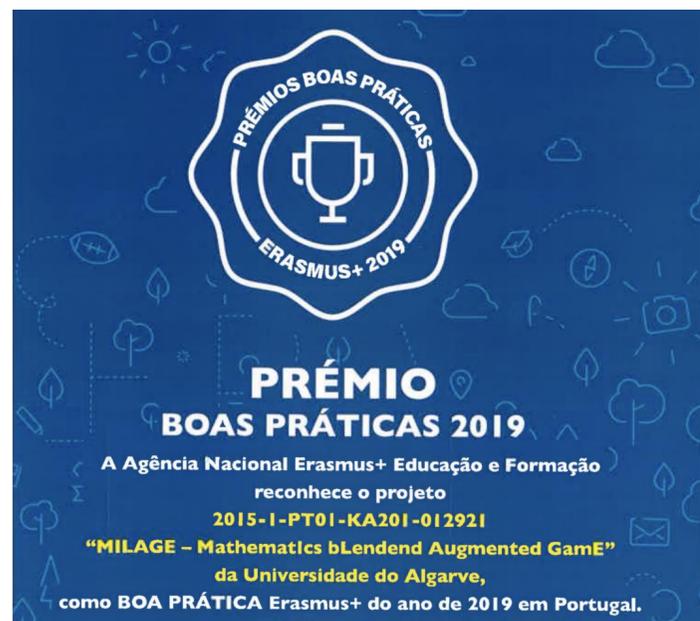


Aprender no século XXI com a plataforma **MILAGE APRENDER+**



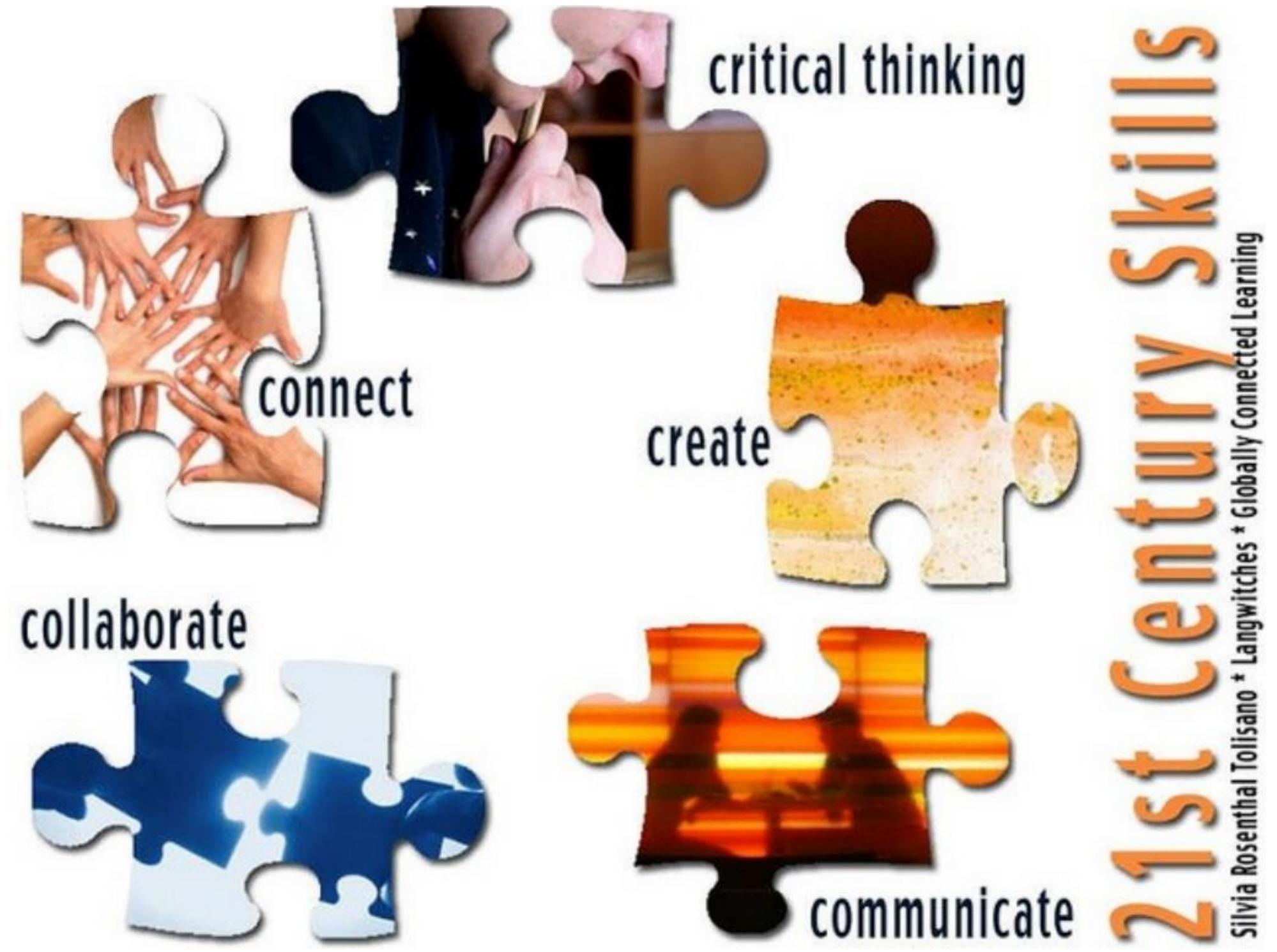
1. Transformação Digital: Uso das TIC na Educação



2. Transformação Pedagógica: **Centrado no Aluno**



2. Transformação Pedagógica: Competências do Século XXI



3. Transformação Espaço Aprendizagem: Sala de aula



Elementary School students



*This way we learn
faster and better...*

Aprender Jogando

Resolver tarefas

Auto-avaliação

MILAGE Aprender+ app



MILAGE APRENDER+



1. Determine o comprimento da aresta de uma caixa cúbica capaz de conter 216 cubos com 5 cm de aresta.

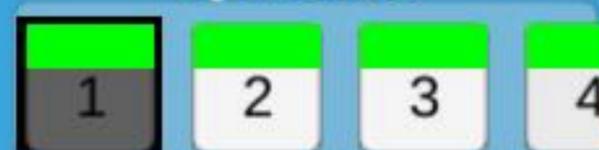


Professora Líria Palma

Agrupamento de Escolas de Dr. Francisco Fernandes Lopes



QUESTÃO



Avaliação dos pares

**Corrige o trabalho do colega e
ganhas pontos para o teu jogo**

Revisitar temas

MILAGE Aprender+ app





AGRUPAMENTO de
Escolas D. DINIS
LEIRIA 161639





BREVEMENTE!



LOADING...



A progress bar consisting of a white rectangular outline with a blue bar inside, showing approximately 25% completion.

MILAGE APRENDER+

2021/22



**482 Agrupamentos de Escolas, Colégios,
Escolas Profissionais**



**1 438 professores matemática, português,
inglês, espanhol, físico-química**



**40 000 alunos usaram a plataforma
2021/22**

Desde 2016



162 000 alunos usaram a plataforma



**3 867 289 problemas resolvidos pelos
alunos**

COM A APP MILAGE
APRENDER+ FICA TUDO
MAIS FÁCIL E DIVERTIDO

5.^a Edição de Prémios MILAGE APRENDER+ 2022/23

PARTICIPA

até dia 31 DE MAIO 2023

Sesimbra, 13 DE JULHO 2023



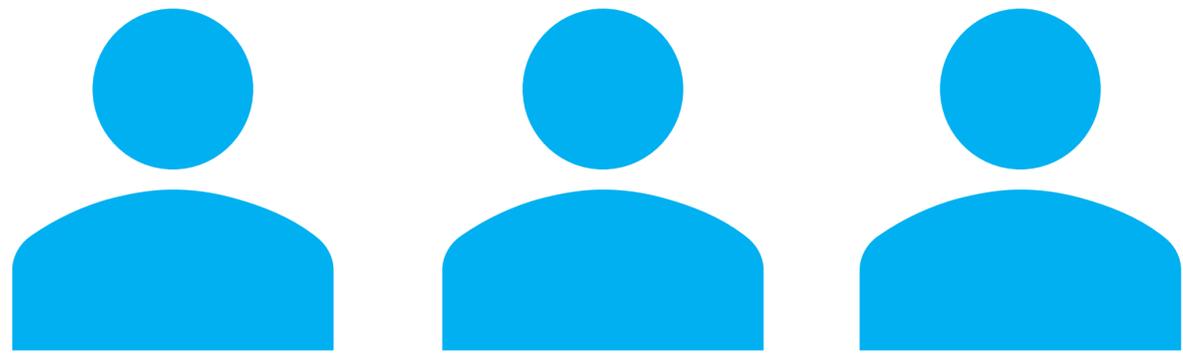




MILAGE

PROFESSOR EMBAIXADOR MILAGE





**PROFESSORES
EMBAIXADORES
POR AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS**



Plano de inovação e promoção do sucesso escolar com as salas **APRENDER+© Matemática**

Todas as salas podem ser inovadoras, para uma aprendizagem ativa, com maior autonomia e diferentes estilos de aprendizagem para que todos aprendam com sucesso.





SESIMBRA



Análise e Tratamento de Dados- Provas de Aferição de Matemática de 2022

2º ano- Matemática

Domínios de conteúdo	Categorias de Desempenho	Nacional	Algarve
Números e Operações	Sucesso	68,6	59,4
	Dificuldades	31,4	40,6
Geometria e Medida	Sucesso	52,5	41,5
	Dificuldades	47,5	58,5
Organização e Tratamento de Dados	Sucesso	66,2	56,7
	Dificuldades	33,8	43,3

Conclusão:

- A nível nacional, os estudantes apresentam um bom domínio dos conteúdos da disciplina de Matemática.
- A região do Algarve apresenta resultados menos satisfatórios nos domínios avaliados.
- Diferença, em geral, de 10%.

Tabela 1- Alunos por categoria de desempenho (percentagem) em Matemática, por regiões. Dados retirados do relatório do IAVE 2022

5º ano- Matemática

Domínios de conteúdo	Categorias de Desempenho	Nacional	Algarve
Números e Operações	Sucesso	11,6	9,0
	Dificuldades	88,4	91,0
Geometria e Medida	Sucesso	20,3	13,5
	Dificuldades	79,7	86,5
Álgebra	Sucesso	26,3	19,2
	Dificuldades	73,7	80,8
Organização e Tratamento de Dados	Sucesso	26,9	19,2
	Dificuldades	73,1	80,8

Conclusão:

- **No panorama nacional, os estudantes apresentam muitas dificuldades no domínios dos vários conteúdos.**
- **A região do Algarve segue a tendência nacional, mas com resultados menos satisfatórios.**

**Tabela 2- Alunos por categoria de desempenho (percentagem) em Matemática, por regiões.
Dados retirados do relatório do IAVE 2022**

Plano de inovação e promoção do sucesso escolar

2.ª Fase – Mentoria

Piloto Algarve



Mentoria pedagógica e tecnológica aos professores na sala de aula



Formação aos alunos



Formação aos pais



Avaliação Quantitativa



Parceria com Instituto de Educação Lisboa



Parceria com as Autarquias

Parceiros Nacionais



Parceiros Internacionais

