



# Promover igualdade de oportunidades para todas as crianças

29 de março de 2023  
1ª Mostra de Projetos de Inovação Social na Promoção do Sucesso Educativo



ALGARVE  
FAZ BEM



A black and white photograph of a young boy sitting on the floor, looking thoughtful with his hand to his chin. He is surrounded by the legs of other people, suggesting a crowded or public setting. The image is used as a background for the text overlay.

## O PROBLEMA

Crianças que crescem num estrato **socioeconómico baixo** têm menos **oportunidades** ao longo da **vida**

## NA ESCOLA

ALUNOS DESFAVORECIDOS TÊM:

**2 ANOS  
DE ATRASO**

**NAS APRENDIZAGENS,  
FACE AOS COLEGAS DE  
FAMÍLIAS DE MAIORES  
RENDIMENTOS**

Fonte: Crianças em Portugal e Ensino à Distância (2021)



A Teach For Portugal estima que...

**38%**

dos 1.3M de alunos em Portugal têm Apoio Social Escolar:

Agregado familiar com rendimento anual per capita ...

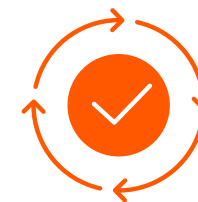
Escalão A) ... até 3.071 €

Escalão B) ... até 6.143 €



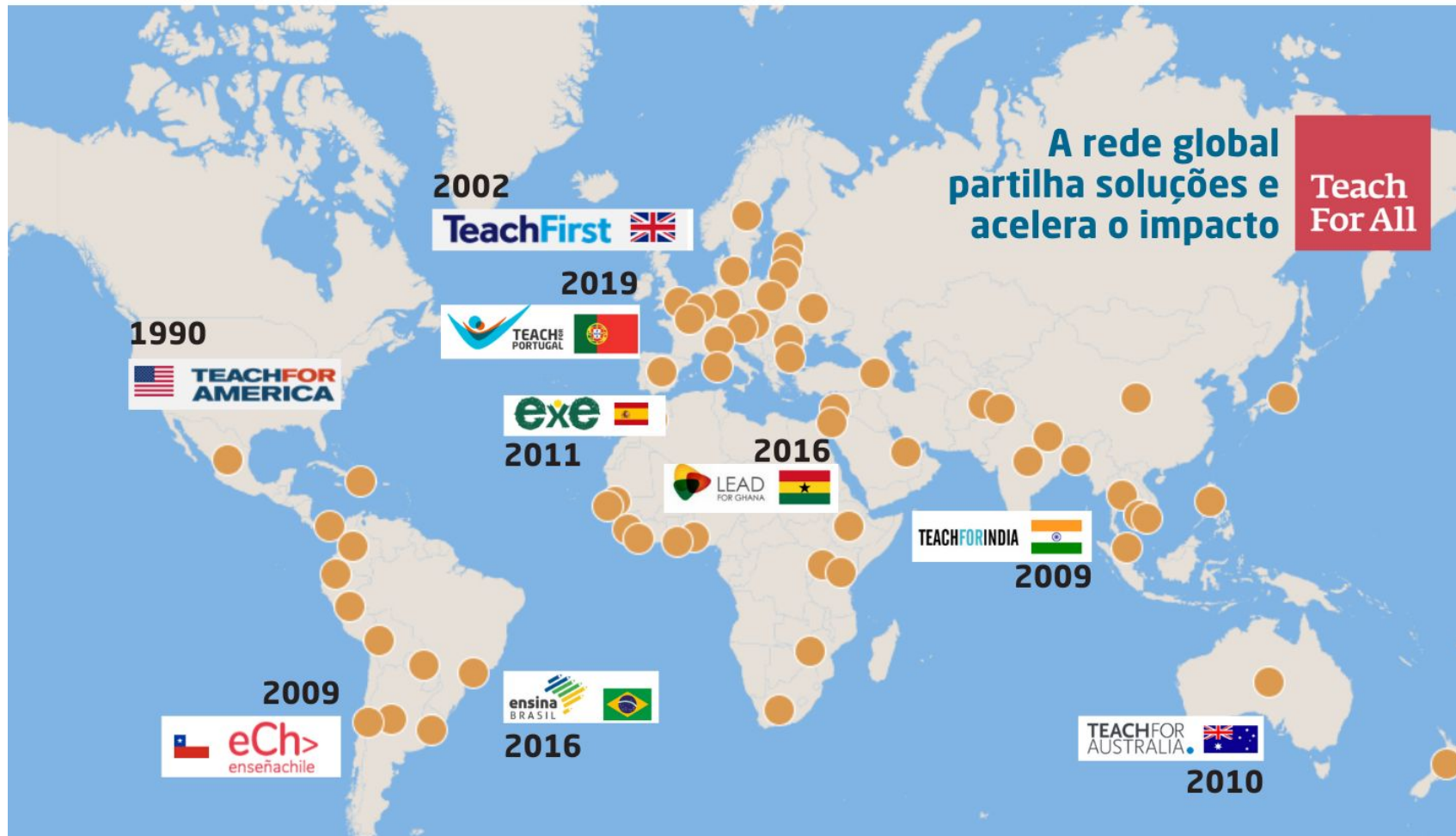
## A VISÃO PARA O FUTURO

**Todas as crianças** têm uma educação que lhes permite **atingir o seu máximo potencial**





# Desde 1990, a *Teach for All* atua na educação de forma a melhorar as oportunidades de futuro das crianças



**61**

ORGANIZAÇÕES  
PARCEIRAS NO MUNDO

**8000**

NOVOS MENTORES  
ESTE ANO

**15.400**

MENTORES COLOCADOS NAS  
ESCOLAS ATUALMENTE

**89.000**

ALUMNIS DA REDE  
NO MUNDO

# MODELO DE IMPACTO

CURTO PRAZO - 2 ANOS

LONGO PRAZO

RECRUTAMENTO

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA

Mentores Teach For Portugal

MOVIMENTO DA REDE ALUMNI

**Impacto local: nos alunos, escola, comunidade**

Desenvolvimento de competências  
e resultados académicos

**Impacto sistémico nacional**

Carreira com impacto na Educação,  
Política Pública, Sector Social



46 MENTORES

31 ESCOLAS

20 MUNICÍPIOS

6000 ALUNOS



# O Mentor está dentro e fora de sala de aula fomentando as relações entre **alunos,** **escola e comunidade**

## O que faz o Mentor?

**20 horas** por semana em sala de aula  
com Professor(es) do 2.º e 3.º Ciclo

- Relação de parceria com Professores-Mentores
- Planeamento semanal conjunto
- Mínimo 3 horas por semana na mesma turma e disciplina
- Contributos para dinâmicas pedagógicas inovadoras: gestão de sala de aula, diferenciação pedagógica,...

**10 horas** por semana em projetos da  
Escola ou da Comunidade com os  
alunos

- Projetos de acordo com necessidades da Escola
- Fomento da relação comunidade-escola
  - Primeiro ano: relatório de contexto
  - Segundo ano: projeto comunitário

**10 horas** por semana em formação,  
planeamento e tarefas internas





# O Mentor contribui para...

## RESULTADOS ACADÉMICOS E METACOGNIÇÃO

Ter expectativas elevadas para eles mesmos, atingir resultados que lhes permitam seguir um caminho de excelência



## CONSCIÊNCIA DO EU

Conhecimento da sua identidade na relação com o seu contexto (familiar, social, cultural, político)

## GESTÃO EMOCIONAL

Reconhecer, gerir e refletir sobre as suas ações e emoções na relação com os outros



## LIDERANÇA

Estimular a capacidade de iniciar, continuar e conduzir movimentos de transformação (pessoais e coletivos)



## PROFESSORES, ALUNOS E NOTAS

NOS 3 ANOS, EM MÉDIA...

97%

**DOS PROFESSORES RECOMENDAM A  
TEACH FOR PORTUGAL A OUTRAS ESCOLAS**

96%

**DOS ALUNOS DIZ QUE O MENTOR O  
MOTIVA A FAZER O SEU MELHOR.**

+30%

**REDUÇÃO DAS NEGATIVAS DOS ALUNOS NAS  
TURMAS ACOMPANHADAS POR MENTORES TFP**



"A mentora ajudou-me a tirar a timidez de ler inglês. Ensinou-nos coisas importantes da sociedade. Ela explica a matéria, tornando-a fácil de aprender e menos cansativo. Sempre que precisamos, a Mentora vem logo que pode ajudar."

**Aluno/a da EB Júlio Dinis, Grijó**



1. **Mentores TFP são profissionais promissores de várias áreas.**
2. **Colaboração contínua dentro de sala de aula em par pedagógico com Professores.**
3. **Projetos diferenciados em tempo não-letivo com os alunos e a comunidade.**
4. **Acompanhamento e formação constante por equipa especialista no terreno.**
5. **Enraizado localmente, informado globalmente: Suporte da rede global com boas práticas comprovadas.**

- "Destaco o abrangente conhecimento em ciência, artes, desenvolvimento pessoal e atualidade social e política da Mentora."  
*Professor AE Lousada Este*
- "Os professores podem fazer a diferença na vida dos alunos se tiverem apoio (...) A TFP faz isso, com a entrada de um olhar fresco, novas ideias."  
*Dr. Pedro Patacho, Vereador CM Oeiras*
- "A Mentora tem sido um elo fundamental neste projeto dos intervalos ativos, em incutir nos alunos o acreditar em si (...) estas atividades são pedras preciosas."  
*Diretora AE Celeirós*
- "Contagiu-me a melhorar a minha prática docente a níveis que julgava impossíveis."  
*Professor AE Cerco*
- "uma rede internacional, partilhando as melhores práticas e envolvendo as comunidades. Wendy revolucionou verdadeiramente a liderança escolar."  
*Stavros Yiannouka, na entrega do WISE Prize For Education a Wendy Kopp, CEO Teach For All*

IMPACTO



**Mais de 50% redução de negativas em 20/21**

**"Os alunos evoluíram como nunca."**

*Professor AE Vale de S. Torcato*

Juntos, criamos  
**oportunidades** para todas  
as crianças atingirem o seu  
máximo **potencial**.

**OBRIGADO!**

